

**Experiencias de participación de adultos mayores
Privados de libertad desde un proyecto de capacitación
AGECO, Costa Rica 2022.**

I. Presentación.

El presente documento rescata la experiencia de participación de adultos mayores privados de libertad desde un proceso de capacitación desarrollado por la Asociación Gerontológica Costarricense en coordinación con el Centro de Atención institucional del adulto mayor desde sus inicios con la ejecución de un proyecto en el año 2010 y el desarrollo de opciones educativas durante el período 2011 hasta marzo 2020, fecha que se suspendieron la Covid-19.



Adultos mayores participantes del curso de Huerta Orgánica, 2019.

En los siguientes apartados se recopila los principales antecedentes de la experiencia, objetivo general, datos sobre la experiencia, aspectos positivos y principales retos.

II. Antecedentes

Antecedentes del Centro institucional del Adulto Mayor

El sistema penitenciario costarricense ha experimentado un crecimiento significativo de la población adulto mayor básicamente por dos razones, la primera de ella es el aumento de la cantidad de personas que son sometidas a procesos penales, la segunda se da con el aumento de las penas, lo que tiene como consecuencia que aquellas que siendo personas adultas o incluso jóvenes al momento de su ingreso, deben descontar montos de sentencias altos, circunstancia por la cual adquiere la condición de personas adulta mayor en prisión.

La experiencia del sistema penitenciario costarricense en relación con la población adulta mayor es que las características de infraestructura del centro penal del programa institucional, aunado a la convivencia con personas privadas de libertad a más jóvenes se tienen a producir diferentes formas y grados de violencia, y dadas las características de la población mayor pueden producirse condiciones de vulnerabilidad a la integridad física, emocional y psicológica de los adultos mayores. Condición que llevo un proceso de reflexión y evaluación a nivel del sistema penitenciario creando una instalación exclusiva para adultos mayores privados de libertad, actualmente se cuenta con un centro ubicado en las antiguas instalaciones de la escuela de capacitación penitenciaria, con total de 170 privados de libertad.

Antecedentes de la Asociación Gerontológica Costarricense y la experiencia con personas privadas de libertada.

La Asociación Gerontológica Costarricense desde su creación en 1980 ha desarrollado diferentes acciones tendientes a promover y mejorar las condiciones de vida de la población adulta mayor.

Para esto ha desarrollado diversos programas, proyectos y servicios que han ido evolucionando según el contexto nacional y las necesidades e intereses de esta población.

Aunado a esto y a la solicitud expresa en el año 2008 del entonces Viceministro de Justicia Señor Fernando Ferraro, es que la institución ejecutó el proyecto “Oportunidades para nuestros años: adultos mayores envejecimiento activamente”, proyecto orientado a sensibilizar a personas funcionarias del Centro de Atención institucional del adulto mayor y desarrollar opciones socioeducativas para los adultos privados de Libertad.

III. Objetivo

Fomentar un aprendizaje permanente que promueva el desarrollo de competencias (conocimientos, habilidades y actitudes) para la realización individual y social de los adultos mayores privados de libertad del Programa Institucional del Adulto Mayor del Ministerio de Justicia, que favorezcan las condiciones de vida y el envejecimiento digno.

IV. Sobre la experiencia

En el año 2010 se firmó un convenio entre la Asociación Gerontológica Costarricense y el Centro de Atención Institucional del Adulto Mayor, con el fin de ejecutar el proyecto denominado: “Oportunidades para nuestros años: adultos mayores envejecimiento activamente”, proyecto dirigido a dos poblaciones, la primera las personas funcionarias por medio de capacitaciones de sensibilización acerca del proceso de envejecimiento y la etapa de la vejez y la segunda a los adultos mayores privados de libertad con capacitaciones en bisutería, literatura, teatro, movimiento humano, juegos de mesa y arte manual. En este proyecto participaron un total de 129 personas.

A partir esta primera experiencia, aprendizajes y beneficios percibidos por parte de la población beneficiaria los espacios de capacitación continuaron, planificados bajo un modelo socio educativo que tiene como objetivo contribuir con la adquisición de conocimientos, capacidades, habilidades y destrezas y bajo el sustento teórico del envejecimiento activo, enfoque de derechos, la educación popular y los principios de la gerontológica educativa, con la puesta en marcha de cursos especializados, cursos que tuvieron cambios en sus modalidades a partir de las necesidades e intereses planteados por la población, es de esta forma que durante los años 2011 hasta inicios del 2020 se desarrollaron los siguientes cursos:

- 2011: Teatro, yoga literatura y movimiento humano.
- 2012: Teatro, yoga literatura y movimiento humano.
- 2013: Yoga, movimiento humano, literatura y manualidades de reciclaje.
- 2014: Manualidades de reciclaje, movimiento humano, literatura y yoga.
- 2015: Manualidades de reciclaje, movimiento humano y literatura.
- 2016: Movimiento humano, literatura y manualidades.
- 2017: Movimiento humano, literatura y manualidades.
- 2018: Literatura, Huerta orgánica, inglés, yoga.
- 2019: Literatura, Huerta orgánica, inglés, ejercicios bailables.
- 2020: Literatura, Huerta orgánica, inglés, ejercicios bailables y dibujo y pintura. Estos cursos únicamente se desarrollaron durante las tres primeras semanas de marzo, por la suspensión de actividades presenciales.

Durante estos 10 años participaron más de 400 personas, las cuales tras el proceso de evaluación que se realizó al finalizar cada año rescataron que los cursos les permitieron aprender, mejorar su salud física, crear vínculos a

partir de interés afines, mejorar su estado de ánimo y reducir el estrés y la ansiedad. A continuación, se rescatan algunos testimonios:

- ... *“Yo toda la vida he tenido un entusiasmo muy grande por la lectura, por la cuestión de la literatura, pero nunca había intentado escribir algo, gracias a los cursos que he hecho de literatura nació en mí el deseo de poner en el papel, experiencias de lugares, personajes y he escrito por ahí de 25 trabajos ...”* (Testimonio recuperado de la sistematización de experiencias realizada en el 2013 por AGECO).
- *“realmente repercute en forma positiva en la familia porque vieran con que entusiasmo los familiares toman la idea esa de que uno esté participando, en este caso mío en el teatro, se ponen alegres y felices y nos dan un apoyo tremendo”* (Testimonio recuperado de la sistematización de experiencias realizada en el 2013 por AGECO).
- *“me ha ayudado mucho en la instancia de acá, de hecho, esta actividad nos ayuda mucho a todos, nos ayuda a llevar el tiempo, se nos hace más pequeño el tiempo”* (Testimonio recuperado de la sistematización de experiencias realizada en el 2013 por AGECO).
- *“Mantener nuevos conocimientos en idioma inglés y practicarlos”.* (Testimonio recuperado de las evaluaciones realizadas al curso de inglés, 2019).
- *“El contenido del curso nos da mucho conocimiento en cuanto a la agricultura, donde uno puede aprender a nivel personal en su casa o en la finca”.* (Testimonio recuperado de las evaluaciones realizadas al curso de huerta orgánica, 2019).

- *“Ayuda para la salud y el estiramiento de la musculatura. Salud, flexibilidad, equilibrio, salud mental”. (Testimonio recuperado de las evaluaciones realizadas al curso de ejercicios bailables, 2019).*

Experiencia que inicio de forma regular en el año 2020 pero tras la suspensión de actividades presenciales tras la llegada de la Pandemia finalizaron los cursos, los cuales se espera que inicien en el segundo semestre del año 2022 o primer semestre del año 2023.

V. Aspectos positivos.

- Primera experiencia desarrollada en América Latina con la población privada de libertad.
- Centro penal crea alianzas con instituciones para atender las necesidades de la población de forma integral.
- Los adultos mayores que participaron valoraron de forma positiva las alternativas de participación que se crearon.
- AGECO atendió una necesidad de la población penal, como fue contar con espacios de participación.
- Coordinación interinstitucional entre AGECO y el Centro Interinstitucional del
- Promoción del envejecimiento activo por medio de espacios de aprendizajes no formales.
- 10 años desarrollando cursos para adultos privados de libertad y más de 500 personas participando durante este rango de tiempo.
- Atención de una población adulta mayor privadas de libertad.
- Esta experiencia se recomienda continuarla pues ofrece una alternativa a un grupo de adultos mayores en condiciones muy particulares.

VI. Principales retos

- Esta experiencia se recomienda continuarla pues ofrece una alternativa a un grupo de adultos mayores en condiciones particulares.
- Durante los años 2020 y 2021 no se logró desarrollar los cursos por las medidas sanitarias implementadas para evitar el contagio del Virus Covid-19, lo que excluyó a los adultos mayores de espacios de participación y capacitación, de ahí que se plantea retomar la experiencia o crear alternativas a distancia.

VII. Referencias bibliográficas

Asociación Gerontológica Costarricense. (2010-2019). Documento interno: Informe de labores en comunidad 2010-2019.

Asociación Gerontológica Costarricense. (2013). Sistematización de Experiencias. "La experiencia de participación de adultos mayores en el Centro Programa Institucional del Adulto Mayor".