



Ref:

The Permanent Mission of the State of Qatar to the United Nations Office in Geneva presents its compliments to the Office of the High Commissioner for Human Rights and with reference to the latter's note inviting Governments to provide written comments on the draft General Comments N.6 on the right to equality and non-discrimination (article 5 CRPD) of the Committee on the Rights of Persons with Disabilities.

The permanent Mission of the State of Qatar is pleased to attach herewith the Above mentioned requested information as received from the competent authorities in the State of Qatar.

The Permanent Mission of the State of Qatar avails itself of this opportunity to renew to the Office of the High Commissioner for Human Rights, the assurances of its highest consideration.

Geneva, October 30th, 2017



OHCHR
CH- 1211 Geneva 10
Fax: 022 917 9008
Email: jaraya@ohchr.org/registry@ohchr.org

E.E



2017/0053202/1

الوفد الدائم لدولة قطر / جنيف

OHCHR / CRPD Committee - Call for draft GC art. 5

COMMITTEE ON THE RIGHTS OF PERSONS WITH DISABILITIES

The Office of the High Commissioner for Human Rights has the honour to inform all Permanent Missions to the Office of the United Nations and to the other international organizations in Geneva and in New York of the call for submissions on the draft General Comment No. 6 on the right to equality and non-discrimination (article 5 CRPD) of the Committee on the Rights of Persons with Disabilities. The Committee invites all Permanent Missions to provide written comments and feedback on the draft by 15 November 2017. The attention of all Permanent Missions is drawn to the draft attached as well as to the Committee's webpage for detailed information.

<http://www.ohchr.org/EN/HRBodies/CRPD/Pages/CallPersonsDisabilitiesEqualityResponsibility.aspx>

The Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights avails itself of this opportunity to renew to all Permanent Missions to the Office of the United Nations and other international organizations in Geneva and in New York the assurances of its highest consideration.

Attachment: Draft General Comment on the right to equality and non-discrimination

COMITÉ DES DROITS DES PERSONNES HANDICAPÉES

Le Haut-Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme a l'honneur d'informer toutes les missions permanentes auprès de l'Office des Nations Unies et des autres organisations internationales à Genève et à New York de l'appel à contributions écrites du Comité des Droits des Personnes Handicapées sur son projet d'Observation générale No. 6 sur le droit à l'égalité et la non-discrimination (article 5 CDPH). Le Comité invite toutes les Missions permanentes à fournir des commentaires écrits sur le projet avant le 15 novembre 2017. L'attention de toutes les Missions permanentes est attirée sur le projet ci-joint ainsi que la page web du Comité pour des plus amples informations <http://www.ohchr.org/EN/HRBodies/CRPD/Pages/CallPersonsDisabilitiesEqualityResponsibility.aspx>

Le Haut-Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme saisit cette occasion pour renouveler à toutes Missions permanentes auprès de l'Office des Nations Unies et des autres organisations internationales à Genève et à New York les assurances de sa très haute considération.

Annexe : projet d'Observation générale sur le droit à l'égalité et la non-discrimination (en anglais)

COMITÉ DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

La Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos tiene el honor de transmitir a todas las Misiones Permanentes ante la Oficina de las Naciones Unidas y otras organizaciones internacionales en Ginebra y en Nueva York el llamado de contribuciones por escrito del Comité de los Derechos de las Personas con Discapacidad sobre el borrador de la observación general No. 6 del derecho a la igualdad y la no-discriminación (artículo 5 CDPD). El Comité invita a todas las Misiones Permanentes a proporcionar contribuciones por escrito sobre el borrador a más tardar el 15 de noviembre de 2017. Para mayor información detallada se ruega a las Misiones permanentes se dirijan a la página web del

بالنسبة للمادة (٥) المشار إليها بشأن حق الأشخاص ذوي الإعاقة في المساواة وعدم التمييز، نود الإشارة إلى التالي:

- ضمن الدستور القطري الإطار القانوني لمبدأ المساواة وعدم التمييز في المادتين ١٨، ١٩ من الباب الثاني الخاص بـ "المقومات الأساسية للمجتمع".
- صدر القرار الاميري رقم (٦) لسنة ٢٠١٦ بالهيكل التنظيمي لوزارة التنمية الإدارية والعمل والشؤون الاجتماعية وتضمن صراحة في المادة (٢٢) اختصاصات ادارة شؤون الأسرة ومنها البند رقم (٧) والذي نص على "اقتراح وتنفيذ الاستراتيجيات والخطط والسياسات الوطنية والبرامج المتعلقة بكبار السن والأشخاص ذوي الإعاقة".
- تقوم إدارة شؤون الأسرة بإعداد وتطوير قاعدة متكاملة من البيانات والمعلومات الخاصة بالأشخاص ذوي الإعاقة.
- ومن جانب آخر فإن جهاز الإحصاء بوزارة التخطيط التنموي والإحصاء هو المسؤول رسمياً عن جمع البيانات من كافة المؤسسات العامة والخاصة في قطر يقوم بالاتصال بمستشفى الرمييلة (المؤسسة الأكبر المعنية بذوي الإعاقة) ثم يتصل بالمراكز التي تعتنى بذوي الإعاقة، وبالتحاد القطري لرياضة ذوي الاحتياجات الخاصة، وكذلك بوزارة التعليم ويطلب تزويده بما لديهم من بيانات حول الأشخاص ذوي الإعاقة مع تحديد أنواع إعاقاتهم. أي انه يقوم بالتنسيق مع كافة الجهات المعنية بالدولة. حيث يتم حصر الاشخاص ذوي الإعاقة من خلال برامج التدخل المبكر التي تشرف عليها مؤسسة حمد الطبية وخاصة الاطفال ضعاف السمع وضعاف البصر وحالات التشنج والإعاقات النمائية. كما تقوم المؤسسات الصحية الأخرى بدورها بتحويل الحالة إلى الجهات الأخرى، كل فيما يخصه لتقديم الخدمات التأهيلية والتدريبية. بالإضافة إلى قيامها بالتحليل والفحص للحالات التي تنتشر لدى اسرهم اعاقات ترجع إلى العوامل الوراثية.
- كما نشير في هذا الخصوص إلى أن الجمعية القطرية لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة تقوم بالحصر لجميع الحالات وتقوم بتقديم تقرير إحصائي في نهاية الشهر
- وتسجيل ذوي الإعاقة في المؤسسات الرسمية والأهلية لا يخضع الى العرق او الديانة أو المذهب حيث يتم النظر إلى نوع الإعاقة والخدمات التي يجب أن تقدم للحالة واسرته.

وبشأن الضمان الاجتماعي للأشخاص ذوي الإعاقة «المواطنين» تمنح الدولة الضمان الاجتماعي وبدل الخادم بعد الكشف الطبي لدى الجهات الرسمية، مما يدفع الأسر إلى التسجيل بالجهات المعنية بهدف الحصول على الضمان. وتقوم الجهات المعنية بتسجيل ذوي الإعاقة باستخدام أدوات تسجيل يسيروا بسهولة وعملية للتسجيل لا تستغرق أكثر من عشرة دقائق، ويقوم بها اشخاص من ذوي الخبرة في الجانب الاجتماعي أو النفسي أو التربوي الخاصة.

وبشأن الالتزام بتوفير التعليم وسهولة الوصول للمنازل

- التعليم: تلتزم وزارة التعليم والتعليم العالي بالمبادئ الأساسية لمفهوم " التعليم للجميع، و" الدمج الشامل"، حيث تسعى الوزارة إلى الإبقاء بأدوارها في إطار السياق الوطني والسياق العالمي من خلال أفضل الممارسات المتبعة عالمياً في ذلك المجال. وفي ضوء ذلك أصبح التعليم شاملاً لجميع الفئات الطلابية بما فيهم ذوي الإعاقة، وذلك وفقاً للاستراتيجية الوطنية لقطاع التعليم والتدريب، والتي تؤكد على دمج الطلبة ذوي الإعاقة في جميع مدارس دولة قطر

ومن التدابير التي تم تنفيذها لتعزيز مفهوم التعليم الشامل للأشخاص ذوي الإعاقة في جميع مستويات التعليم في دولة قطر، إعداد مجموعة من الوثائق السياسات والمستندات الإرشادية ومواد الدعم للمدارس، والتي تهدف إلى توفير إطار إرشادي لجميع المدارس خاص بمسؤولياتها تجاه " الطلبة ذوي صعوبات التعلم" و" الطلبة ذوي الإعاقة" كما أنها تحدد مسؤوليات المدارس نحو إزالة العوائق التي تحول دون حصول مثل أولئك الطلبة على كامل الخبرات التعليمية التي يستحقونها.

وتعزز السياسة المبادئ والقيم الآتية فيما يتعلق بدعم الطلبة ذوي الإعاقة: -

- لكل طالب الحق بالحصول على تعليم شامل ومتوازن يتناسب مع احتياجاته الخاصة.
- يزداد مستوى دعم الطلبة عندما تتبنى المدرسة نهجاً منظماً قائماً على فريق مكون من مجموعة من الأفراد.
- يعد دعم الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الإضافية، مسؤولية مشتركة بين جميع أفراد المجتمع المدرسي.

- ينبغي أن توفر البرامج الصفية الأرضية الصلبة لدعم الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية
- يعد معلم الصف بما يقدم له من دعم المسؤول الرئيس عن تعليم الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الإضافية.
- يعد مدير المدرسة مسؤولاً عن ضمان جودة الخبرات التعليمية التي تقدم لجميع الطلبة، إلى جانب مسؤوليته عن وضع أنظمة وهياكل لضمان وجود نهج تعلمي يهدف إلى دعم الطلبة ومعلمي الصف من خلال فريق يشكل لهذا الغرض.
- يجب أن تركز أنظمة الدعم الخاصة بالمدرسة على " النموذج التعليمي " الذي يعني إحداث تحول من مجرد محاولة " معالجة " فشل أو ضعف الطلبة إلى تحسين نوعية التعليم والتعلم والإجراءات المتبعة في تقييم الطلبة.
- لكل ولي أمر الحق بأن يحصل على المشورة والدعم فيما يتعلق بالاحتياجات التعليمية الإضافية لأبنائه.
- يتعين تقديم الدعم للعاملين في المدرسة لأجل بناء " قدراتهم " على العمل بثقة وفعالية مع الطلبة.
- تحتاج عملية التغيير إلى وقت والتزام من جميع العاملين في المدرسة.
- تتطلب عملية تغيير الممارسات، وجود مجموعة من برامج التطوير المهني النوعية وعمليات التدريب التي تتم داخل المدرسة والدعم في التخطيط والتأمل في الممارسات المتبعة.

وسهولة الوصول للمنازل

- تقوم إدارة شؤون الاسرة بوزارة التنمية الإدارية والعمل والشؤون الاجتماعية بالتنسيق مع وزارة المواصلات لتوفير المواصلات للأشخاص ذوي الإعاقة وتهيئة البيئة بشأن "الريل" وذلك عن طريق متابعة وزيارة الأماكن التي في طور الانشاء مع التأكيد على وجود الأشخاص ذوي الإعاقة لأبداء رأيهم حول هذه التجهيزات.
- ان عدد الأشخاص ذوي الإعاقة الذين تمكنوا من الحصول على أجهزة مساعدة حتى عام ٢٠١٦ من قبل وزارة الصحة قد بلغ (١٧,٧٤٠) في حين ان عدد الأشخاص ذوي الإعاقة الذين تم صرف أجهزة تعويضية ومساندة مجاناً من قبل إدارة شؤون الاسرة بوزارة التنمية الإدارية والعمل والشؤون الاجتماعية قد بلغ (١٠٠) شخص حتى منتصف عام ٢٠١٧ وجميع هذه الأجهزة تصرف مجاناً