



人权理事会
第十九届会议
议程项目 9

种族主义、种族歧视、仇外心理及相关不容忍现象：
《德班宣言和行动纲领》的后续行动和执行情况

有效落实《德班宣言和行动纲领》政府间工作组 第九届会议报告*

主席兼报告员：穆罕默德·西亚德·杜阿乐(吉布提)

内容提要

2011年10月17日至28日，有效落实《德班宣言和行动纲领》政府间工作组举行了第九届会议。本报告载有此届会议审议情况的内容提要。**

* 本文附件不译，仅以原文照发。

** 原文转载工作组的结论和建议。

目录

	段次	页次
一. 导言	1	3
二. 会议安排	2-9	3
A. 出席情况	3-5	3
B. 会议开幕	6	4
C. 选举主席兼报告员	7	4
D. 发言情况	8	4
E. 通过议程和工作日程	9	4
三. 交流执行《消除一切形式种族歧视国际公约》、 《德班宣言和行动纲领》和德班审查会议成果文件 的经验，包括良好做法	10-23	4
四. 审评落实工作组第八届会议建议的进展情况	24-38	6
五. 良好和最佳做法	39-50	7
六. 体育在打击种族主义、种族歧视和仇外心理及 相关不容忍现象方面的作用	51-67	8
七. 教育在打击种族主义、种族歧视和仇外心理及 相关不容忍现象方面的作用	68-86	10
八. 介绍和通过第九届会议的报告	87	13
九. 最后发言	88-91	14
十. 结论和建议	92-133	14
A. 交流执行《消除一切形式种族歧视国际公约》、 《德班宣言和行动纲领》和德班审查会议成果 文件的经验，包括良好做法	92-105	14
B. 体育在打击种族主义、种族歧视和仇外心理及 相关不容忍现象方面的作用	106-120	16
C. 教育在打击种族主义、种族歧视和仇外心理及 相关不容忍现象方面的作用	121-133	17
附件		
一. 议程		20
二. 出席名单		21
三. 工作日程		22

一. 导言

1. 本文是有效落实《德班宣言和行动纲领》政府间工作组根据人权理事会第 11/12 号决议和第 3/103 号决定提交的报告。

二. 会议安排

2. 2011 年 10 月 17 日至 28 日，政府间工作组举行了第九届会议(见附件一)。与会者审议了落实工作组第八届会议通过的各项建议的进展情况，并就《消除一切形式种族歧视国际公约》、《德班宣言和行动纲领》及德班审查会议的成果文件的执行情况，包括良好做法交流了经验。与会者们还探讨了良好/最佳做法。此外，会议就体育和教育在打击种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象方面所起的作用举行了专题讨论。各位专家发言之后，进行了互动式讨论。工作组通过了关于上述专题的结论和建议。

A. 出席情况

3. 出席这次会议的有：联合国成员国代表、各联合国非成员国派出的观察员，以及各政府间组织和非政府组织派出的观察员(见附件二)。

4. 会议期间，体育促进发展与和平事务秘书长特别顾问，Poul Hansen；欧洲足球协会联合会(欧足联)代表，Patrick Gasser；欧洲反种族歧视足球网(反歧足网)执行主任，Piara Powar；Zenit 足球俱乐部(圣彼得堡—俄罗斯联邦)反种族主义方案代表，Yulia Safronova；和欧洲委员会体育“人权和反歧视问题部分扩大协议”事务局执行秘书 Sonia Parayre，分别发言介绍了体育在打击种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象方面的作用。

5. 坦帕湾社区方案主任，Jessica Estevez；联合国教育、科学及文化组织(教科文组织)历史和回忆促进对话科长，Ali Moussa Iye；进取公民基金理事会(匈牙利)主席 Zsuzsanna Szelenyi；自治州南非大学种族、和解与社会公正问题国际研究所主任，Andre Keet 教授；里兹大学公民与人权教育学教授，Audrey Osler；乌拉圭教育与文化事务部，非洲人后裔和国家人权事务处，种族平等政策秘书处代表，Alicia Saura；柬埔寨文献中心，灭绝种族问题教育项目主管，Khambloy Dy；联合国人权事务高级专员办事处(人权高专办)顾问，Jean Damascene Gasanabo 博士；和(俄罗斯)圣彼得堡市外部关系委员会事务司长，Vera Sakharova，分别就教育在打击种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象方面的作用作了介绍发言。

B. 会议开幕

6. 2011年10月17日，人权理事会兼特别程序司司长代表联合国人权事务高级专员，宣布第九届会议第一次会议开幕。他指出庆贺纽约通过《德班宣言和行动纲领》十周年活动圆满成功，并着重突出了正在举行的“非洲人后裔国际十年”纪念活动。他还强调必须始终关注受害者，并执行具体且有效的政策和方案，以加快推行人人都享有平等的人权。他还说，高级专员的目的是确保后续推进《德班宣言和行动纲领》及德班审查会议的成果文件，已成为整个办事处的优先事项。为此，司长叙述了人权高专办在雅温得、亚迪斯亚贝巴和圣彼得堡举行的三个国家行动计划讲习会。他强调本届会议拟讨论两个重要议题，即：体育和教育在打击种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象方面各自所起的作用。他指出，《德班宣言和行动纲领》和德班审查会议的成果文件均为推进反种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象奠定了综合性的议程。他最后表示希望本届会议会形成切实可行且以行动为方向的建议。

C. 选举主席兼报告员

7. 吉布提常驻日内瓦联合国代表，穆罕默德·西亚德·杜阿乐，经鼓掌方式当选为主席兼报告员。杜阿乐先生在开幕式上发言重申坚定承诺反种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象。

D. 发言情况

8. 欧洲联盟祝贺杜阿乐先生当选为主席兼报告员，感谢他迄今为止成功地促使那些有时就某些议题各持己见的代表团聚首共商，并保证在本届会议期间欧洲联盟会给予他支持并建设性参与。

E. 通过议程和工作日程

9. 在推选出了主席兼报告员之后，工作组通过了第九届会议议程和工作日程。2012年1月10日下午工作组举行了最后会议。

三. 交流执行《消除一切形式种族歧视国际公约》、《德班宣言和行动纲领》和德班审查会议成果文件的经验，包括良好做法

10. 南非代表向工作组通报了自《德班宣言和行动纲领》通过以来，南非采取的各类措施，包括颁布的法律、创建的主管政府部，以及组建全国人权委员会的情况。

11. 非政府组织列席的观察员以这些组织在反种族隔离运动方面发挥的作用，以及最近在纪念《德班宣言和行动纲领》通过十周年期间发挥的作用为例，赞扬上述各组织在打击一切歧视形式方面展现的重大作用。
12. 巴西代表说，巴西政府发启了一场全国性运动，整治全国的种族主义、种族歧视现象。他强调了政府如何与私营部门，即巴西各个大型公司和银行合作，为非洲人后裔创造就业机会。
13. 法国代表向工作组通报在诸如内部、司法部、就业与社会事务部以及教育部的参与下，同全国人权机构和反歧视和促进平等事务高级管理局合作，正在最后敲定一项打击种族主义全国行动计划。
14. 德国代表说，德国政府极其重视打击一切歧视形式。德国为构建最佳做法数据库提供了切实的资金支助。
15. 墨西哥代表报告 2010 年建立了全国防止歧视理事会，受命打击一切歧视形式和推广最佳做法。
16. 南非代表说，南非颁布了一项推行倾斜性优待的全国行动计划，以期充分解决遭歧视受害者，包括妇女的境遇。他还强调了收集分类数据的重要且积极的作用。
17. 科威特代表强调，科威特政府打击一切歧视形式的意愿。为此，他着重指出，科威特实施了禁止宗教或种族歧视的法律，并推行了专为促进该领域人权的教育方案。
18. 日本代表说，2011 年司法部人权事务机关，推出了以“尊重外籍人人权”口号为着眼点的全年提高认识活动。他还指出，日本《劳动法》和劳工条例适用于国内实体雇用的所有工人。
19. 欧洲联盟代表列举了欧洲联盟为打击一切歧视形式采取的行动实例，特别是将不歧视融入欧洲联盟所有政策和活动的主流；奖励集中报道歧视和各类问题的记者；工作场所多种不同的规章；和欧洲联盟促进罗姆人融入的框架。
20. 委内瑞拉(玻利瓦尔共和国)代表通过介绍该国颁布的《反种族歧视组织法》情况，重申该国政府致力于打击一切形式的歧视。
21. 洪都拉斯代表强调，洪都拉斯设置了一个主管土著和非洲人后裔发展事务的秘书职位，并重申了洪都拉斯倡议的“非洲人后裔十年”。
22. 塞内加尔代表表示关切全世界移民的困境，并请未颁布制止一切形式歧视现象文书的国家，制定出反歧视文书。
23. 一位非政府组织观察员强调必须推行“非洲人后裔十周年”，为非洲人后裔创立一个常设论坛。

四. 审评落实工作组第八届会议建议的进展情况

24. 主席向工作组通报了就落实工作组第八届会议通过的建议，向人权高专办发表的意见。人权高专办已经汇编了所收到的各方意见，均上载到了工作组的网站，可供查阅。

25. 人权高专办反歧视科长概要介绍称，自第八届会议以来，人权高专办从事的各项活动，均系以宣布“非洲人后裔国际十年”和纪念《德班宣言和行动纲领》十周年为重点展开的活动。他提及了人权高专办“打击歧视非洲人后裔现象的行动框架”，以及2011年3月7日，消除种族歧视委员会举行了针对非洲人后裔问题的专题讨论，而且委员会就此发表了一般性建议。2011年3月21日，他还报告了纪念“消除种族歧视国际日”，一场以非洲人后裔境况为重点的活动；人权高专办为援助实地办事处工作人员的工作，编制了电子工具包；并与人权高专办各部门和新闻司携手发起了“共同反种族主义”运动。最后，他向工作组通报了人权高专办有关制订反种族主义行动计划的活动，并提及了人权高专办在亚迪斯亚贝巴和圣彼得堡为十个独联体国家举办的次区域讲习会。

26. 反歧视科长还着重指出，在人权高专办提供的技术援助下，拉丁美洲和非洲若干国家着手开展了制订反种族主义和反种族歧视国家行动计划的工作。

27. 欧洲联盟代表报告了根据书面意见，在各区域层面采取的一些主动行动，包括一些有关保护儿童免遭种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象之害，以及就业领域的不歧视行动。

28. 希腊代表说，歧视形成的经济影响也是工作组应予以探讨的一个问题。

29. 俄罗斯联邦代表说，工作组在圣彼得堡举办的讲习会不啻为成功之举，并着重指出，专家的参与得以对一些涉及种族主义和种族歧视问题展开广泛的讨论。

30. 大不列颠及北爱尔兰联合王国代表说，工作组在亚迪斯亚贝巴举办的讲习会是人权高专办推出的一项极有意义的举措。她赞扬人权高专办和埃塞俄比亚举办了这样一场颇具包容性的活动，并提出了该讲习会之后可否后续推进的问题。该代表还介绍了国家层面为防止种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象，包括歧视移民的问题，采取的一些立法及其它各项措施，诸如颁布全面整治仇恨罪行的法律，和为促进种族平等采取的措施。

31. 非洲联盟代表介绍了该组织最近推出的各项行动，以及与其它区域组织合作，包括就反种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象进行合作的新情况。

32. 俄罗斯联邦代表概述了俄罗斯政府为落实《德班宣言和行动纲领》所作的努力。俄罗斯联邦认定大众传媒在促进种族平等，特别是宣传遵循《德班宣言和行动纲领》举办文化和社会活动方面发挥的重大作用。俄罗斯还强调编制了兼顾

到各种民族语言、方言和文化，及专门针对居住在该国远东地区偏远民众的教育方案。

33. 日本代表提及了日本政府为保护儿童和增强教育权所采取的措施。他指出，依照国际人权法日本所承担的义务，外国原籍儿童可入公立学校享受免费义务教育。为便于这些儿童的融入，教育系统聘用了一些会讲儿童母语的教育工作者。

34. 墨西哥代表向工作组通报，墨西哥为保护儿童采取的行动，特别是通过修订宪法采取的措施，以期促进儿童反歧视的权利。政府实施了专门针对移民子女的营养方案和专为土著儿童制订的方案。墨西哥出于对歧视与就业之间关系的重视，推出了劳务改革举措，旨在促进社会公正和安全生产。

35. 阿根廷代表概述了政府为落实《德班宣言和行动纲领》采取的措施，尤其在 2005 年颁布了全国反歧视行动计划，并在 1995 年建立起了一个主管全国反种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象的机构。他列举了阿根廷颁布的无数促进和保护所有儿童，包括移民儿童的法律。代表回顾，政府就劳工组织一些最重要公约作出了承诺。

36. 阿尔及利亚代表表示赞赏南非为反种族歧视措施提供的范例。在《德班宣言和行动纲领》十周年这种特殊的时期，代表询问人权高专办在实施工作组第八届会议提出的建议期间遭遇到了哪些障碍。

37. 非政府组织观察员对人权高专办为在成员国和利益攸关方之间宣传《德班宣言和行动纲领》所作的努力表示满意。然而，他询问最近人权高专办为促进《德班宣言和行动纲领》发表了哪些文件，以及正在或计划开展哪些活动。

38. 塞内加尔代表对阿根廷代表就纪念《德班宣言和行动纲领》十周年活动的重要意义发表的讲话表示满意。

五. 良好和最佳做法

39. 全体代表团欢迎人权高专办编撰的说明。各方探讨了良好和最佳做法的概念，并设想了确立国家做法标准的风险。讨论突出的另一个问题是，决策者虽可能会认为这些是良好的做法，因为其可适应特定的情况，但不一定可适宜转用于其它情况或国情。讨论还明确指出，数据库应汇编提交人权高专办的文献。一个区域集团清楚表明，各方若能自愿地遵循一份标准清单行事，可谓是有功之举，并鼓励反歧视科深入完善其文件所列的一些建议。

40. 南非代表说，最佳做法概念必须依据讨论期间明确的一项共同理解来确定。他说，必须以编撰文书的方法来界定此概念，并且还说某种形式的通用标准不啻为有益之策。

41. 欧洲联盟代表强调必须加强集思广益做法。她回顾《德班宣言和行动纲领》和成果文件载明要求创建一个数据库，阐明反歧视科的任务是创建一个有助

益的数据库，并强调必须制订出各国及其它利益攸关方可运用的标准，从而此标准将被各出谋划策方本身用于辨明哪些做法可充实数据库，然而，人权高专办则不得利用这些标准，核可或拒绝这些做法。代表还说，何为良好或最佳做法的定义，得由各国和其它相关利益攸关方来研判。

42. 巴基斯坦代表以伊斯兰合作组织(伊合组织)的名义发言，就工作组是否为界定良好做法的适当机构，表示了关切。他还提出关切，这样的讨论是否会对其它进程造成影响。

43. 阿尔及利亚代表要求对此标准的讨论，要避免可能对其它进程造成的影响。她还强调，在某种情况下适用的标准，不一定即可适用于另一种情况。

44. 埃及代表建议不应界定何为构成或构不成良好做法，否则会对其它组织的工作造成所涉影响。

45. 巴西代表说，这已经是一个超出工作组能力范围的问题。各国应自行决定是否愿按本国国情，以及依据各自反种族主义的义务，效仿这种做法。

46. 古巴代表说，其目标将并不是要界定究竟哪些是良好做法，哪些是最佳做法。这是各国政府依据其本国国情进行评判的国家特权。

47. 俄罗斯联邦代表说，这得由当事国在自愿的基础之上，确定各自对最佳做法的标准。

48. 摩洛哥代表赞同巴基斯坦代表伊合组织表达的观点。他警告说，确定标准和水准可能超出了工作组的任务范围。德班审查会议成果文件界定的目标，应该高于标准与水准问题。这个目标是创建一个数据库，可使各国对其它国家究竟做了些什么有一个概念。他特别指出，其目的在于协助各国及其政府，为他们提供各自在制订本国反种族主义和种族歧视的国策和战略时，用以借鉴的做法实例。

49. 墨西哥代表在阿根廷代表的支持下说，这样的标准可有助益，然而同，在本工作组内探讨则不妥。

50. 塞内加尔代表建议，为各国和利益攸关方汇编和提供各自的本国经验，别抱有界定任何可构成良好或最佳做法要素的念想。这项工作可交由当代形式种族主义、种族歧视、仇外心理和相关的不容忍现象特别报告员来完成。

六. 体育在打击种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象方面的作用

51. 主席回顾人权理事会的第 13/27 号决议确认，体育可协助传播多元化、包容和平等价值观，并打击种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象。主席还提及《德班宣言和行动纲领》第 218 段和德班审查会议成果文件第 128 段。

52. 汉森先生以秘书长体育促进发展与和平事务特别顾问的身份发言，介绍了体育在打击种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象方面的作用。他与

各利益攸关方交流了各种良好做法以及设立和增强各方之间合作的可能方式。汉森先生提议还与各公司实体、俱乐部和运动员开展协作。

53. 欧足联代表，Gasser 先生在着重叙述种族主义与多元化问题之际，就足球与社会责任进行了解说。他介绍了欧足联的战略主题、合作伙伴关系与运动，以及本着欧足联的社会责任项目，运用的纪律整顿措施和惩罚举措，并交流了另一些诸如运用“冠军联赛”、“欧洲联赛”、招贴画、队长肩章、小夹子和比赛日程社论等促进尊重和打击种族主义的做法。

54. 继上述介绍之后，大家讨论了体育在打击种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象方面作用的重要性；和各国、政府间工作组和国际、区域和国家体育机构及民间社会之间建立起合作的必要性，尤其按人权理事会第 13/27 号决议清楚阐明的，必须加强高级专员与秘书长顾问之间在打击种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象方面的合作。

55. 讨论着重强调必须将种族主义问题列为秘书长体育促进发展与和平事务顾问的战略主题之一。许多代表团一致认为，按一位小组委员的提议，汇编一份体育与种族主义问题，实地最佳做法以能辩明这一领域的差距并提出相关行动，不失为有助之举。

56. 反歧足网执行主任，Powar 先生强调，足球是社会的一面镜子，反映出了一个特定社会的氛围。足球是各不同文化和民族背景人民的一项娱乐运动。在强调全世界发生过一些基于种族主义和种族歧视与足球相关的事件之际，他阐述了足球在打击歧视现象方面的至关重要作用。反歧足网针对此问题采取的一些行动，涉及信息分享活动、举行运动周和各种聚会活动。他说，2011 年反歧足网发起的“周运动”行动，得以在全欧洲 41 个国家的足球场及其周边举办了 2,500 场反种族主义活动。

57. Zenit 足球俱乐部(圣彼得堡)反种族歧视方案的 Safronova 女士，重点介绍了该组织采取的反种族主义行动。她强调该俱乐部致力于消除种族主义问题，并说 2001 年俱乐部推行了反种族主义方案，允许足球运动员以运动衫和电影方式，表达他们对种族主义的拒绝。Safronova 女士还列举了其它一些实例，诸如在圣彼得堡街头开展的反种族主义运动；“红牌”倡议行动；和队员们就俱乐部官方网站针对基于种族主义事件的谴责，发表了各自的评论。她着重阐述了 Zenit 足球俱乐部与圣彼得堡市之间反种族主义和种族歧视的体制性合作。

58. 在着重指出欧洲少数民族群体与俄罗斯联邦少数民族群体之间差异之际，欧盟代表询问，Safronova 女士 Zenit 俱乐部的行动，针对的是哪个少数民族群体。

59. 塞内加尔代表询问 Safronova 女士，Zenit 俱乐部所采取的行动是否会扩展至俄罗斯联邦的其他各俱乐部。他还询问 Powar 先生，反歧足网是否拟引导其行动去消除足球流氓问题，以及反歧足网在 41 个国家开展的行动是否仅限于欧洲。

60. 巴西代表询问反歧足网是否拟在欧洲之外建立合作伙伴关系。
61. 大不列颠及北爱尔兰联合王国代表询问，今后各足球俱乐部和协会可采取哪些消除种族歧视的行动。
62. Powar 先生答复强调，反歧足网的目的是为了铲除欧洲社会的种族主义。至于足球流氓问题，他说，反歧足网虽承认流氓行为与种族主义之间并不见得有必要联系，但该组织致力于要解决这个问题。
63. 法国代表列举了政府为打击体育暴力行为采取的一些行动实例。他强调，2010 年制订了消除体育场馆内暴力行为的行动计划，并于 2011 年出台了全国球迷协会反体育歧视宪章。
64. 联合国代表叙述了“启动”方案，旨在消除歧视并鼓励包容性做法，以及推动整个足球、教育和社区各部门的积极变革。
65. 欧洲委员会体育、人权和反歧视问题部分扩大协议事务局的副秘书长，Parayre 女士着重强调体育在打击种族主义和种族歧视，以及促进专业与业余运动领域多元化方面发挥的重大作用。她强调，主要的挑战性问题是，体育推崇的价值观包括包容，与竞赛场上顽固的种族主义和歧视性行为举止之间的矛盾。她还报告了欧洲委员会及其机制，特别是欧洲反种族主义和种族歧视委员会，与欧洲联盟共同合作，为打击体育领域的种族主义和种族歧视行为所做的工作。为此她强调，标准的确立、监督和提高认识的举措仍是欧洲委员会开展的主要活动。她还具体提及，欧洲反种族主义和种族歧视委员会关于打击体育领域种族主义和种族歧视问题的第 12 号一般性政策建议。关于传媒，她强调了传媒在打击种族主义方面可发挥的重大作用。为此，她提及传媒推出的一些行动，包括发起了“体育白皮书”、“反歧视谏言”和“传媒反体育种族主义”等运动。
66. 欧洲联盟代表述及基本权利机构编撰的研究报告，并列出了欧洲联盟一些行动实例，展示体育打击一切歧视形式的作用；着重指出欧洲联盟条约第 165 条制定了与第三方国家和相关国际组织合作，促进体育的公正和公开的措施。
67. 俄罗斯联邦代表强调，俄罗斯政府必须使体育成为促进和平、平等和相互尊重手段。他说政府的教育方案不但要促进在体育领域工作的公务员，还要增进青年人的包容观念。

七. 教育在打击种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象方面的作用

68. 主席欢迎小组委员并指出了教育在促进社会凝聚力，构建无种族主义和种族歧视，多元文化社会方面起到的至关重要作用。他强调，教育必须通过增强团结和社会公正意识，让儿童做好准备参与社会，并反对社会排斥现象。在铭记教育是促进平等和社会公正的相关重要手段之际，主席强调必须鼓励教育体制和培养反对一切歧视形式的正直价值观。

69. 坦帕湾社区方案主任，Estevez 女士说，教育在反歧视方面起着关键性的作用，因为教育会对人们的行为举止和观念产生影响。她介绍了旨在促进各不同文化和民族背景的人民之间跨文化对话的 Anytown 方案。

70. 教科文组织历史与回忆促进对话科长，Iye 先生，介绍了教科文组织采取的反种族主义行动，例如：教科文组织致力于调动专家知识并编纂国际文书方式，取缔教育领域的种族主义论调及种族歧视。教科文组织最重要的相关文书包括《取缔教育歧视公约》和《关于种族与种族偏见的宣言》。他还指出《德班宣言和行动纲领》针对教科文组织提出的若干建议，并确认教科文组织承诺会响应这些建议。为此，他强调，2003 年颁布了打击种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象的综合战略。Iye 先生向工作组通报，“贩奴路线项目”的教育部分内容，旨在加深认识世界奴役制的根源、运作形式、问题及其影响后果。

71. 塞内加尔代表以非洲集团名义发言说，他支持教育反种族主义的斗争，条件是拨出切实资源，使之对学生、讲师、教员及社会全体人民产生影响。因此，代表强调，这类教育必须扩展至正规教育体制之外的人们。

72. 巴西代表说，教育是反种族主义的良好手段。为此，巴西与教科文组织一起主动推出了若干举措，诸如出版为学校编撰的反种族主义教育指导手册。

73. 南非代表询问，教科文组织为各国提供了哪些促进反种族主义教育方案的支持，和该组织在力争说服各国运用教育作为反种族主义手段时遇到了哪些困难。

74. Iye 先生答复了塞内加尔，并表示他同意，教育作为反种族主义的手段应扩大至校外。他谈及教科文组织为开展各类手段，诸如以正规教育体制之外人们为受众的多媒体宣传手段所作的努力。至于南非的提问，在文化环境内实施教育手段之所以遭遇到种种困难，是因为教育方案必须调整顺应文化环境；因此，教科文组织打算促进跨文化对话，交流各国和区域之间的良好做法。

75. 进取公民基金理事会主席，Szelenyi 先生，介绍了通过各种不同做法，推动教育成为反种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象的综合手段，阐明必须协调教育方面的政策、管理和方案等要素。为致使儿童和青少年转向并树立民主观念，必须推出反隔离性的教育政策，创建包容性的学校，并拓展参与性学校管理。她还着重指出必须具备政治意愿，并与民间社会合作，实现上述目标。Szelenyi 女士强调，历史教育是传授知识和开展对话的手段，可促进族裔之间和解与理解；因此，必须共同修订历史教课书，以消除谬误之说和偏见。她还说，基于网络的技术和社会传媒是在所有教育背景下分享信息和知识的关键手段，并且可为打击种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象发挥重大的作用。

76. 自治州南非大学种族、和解与社会公正问题国际研究院主任，Andre Keet 教授阐述了，全国人权机构和高等教育机构通过教育反种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象所发挥的重大作用。他列举了南非教育领域的一些良好做

法，强调必须拓新教育学，从而可赋予《德班宣言和行动纲领》目标教育性的表达方式。

77. Szelenyi 女士和 Keet 教授强调正规和非教育的重要意义，和着手指出，学校和大学的核心课程必须列入民主公民和人权教育。两位还指出，教师所发挥的作用及其承担的责任是打击陈规陋俗和歧视观念的关键。

78. 在介绍发言之后展开的讨论，探讨了教育作为打击种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象手段的重要意义。一国代表团确认了国家人权机构和民间社会在教育 and 培训领域发挥的重大作用，并强调必须在考虑到当代种族歧视的表现形式的情况下，继续制订国际标准。

79. 若干代表团交流了各自国家的良好做法，诸如利用正规或非教育打击种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象；将非洲人、移民和其他弱势群体后裔的历史列入必修课程；大学开设人权课程，和为教师举行人权问题培训和研讨会；大学生名额分配制；和对特定弱势群体提供的助学金和奖励措施。另一些代表团提及将言语和文化课目列入为移民和土著人民开设的教学方案。

80. 里兹大学公民与人权教育学教授，Audrey Osler 女士，着重指出了公民教育在抵制种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象方面发挥的作用。她说，公民教育是抵制一切歧视形式的手段。在铭记欧洲十九世纪末大规模教育实例之际，她指出，公民教育应向各国家政治机构以及诸如，联合国或欧洲委员会之类促进人权的国际实体开放。因此，公民教育必须重振，必须包含更多民族的史事，从而可加强民族国家对排斥性、民族主义或仇外心理观念的质疑。她强调，世界公民教育也是让公民做好准备迎战各种歧视形式的方式，而这种教育鼓励着受害教育者尊重从地方到全球各个层级的多元化。人权教育必须从就学的早期阶段着手。Osler 女士还指出了把一些历史事件，诸如大屠杀事件，以及其它灭绝种族等事件的实例列入教程的相关重要意义。

81. 乌拉圭教育与文化部非洲人后裔和国家人权事务处，促进种族平等政策秘书处，Saura 女士回顾，乌拉圭承诺消除歧视，具体采取了颁布若干项法律，诸如依据《消除一切形式种族歧视国际公约》颁布的第 13670 号法律等举措。她指出，乌拉圭采取行动，汇编了关于少数人群体的官方统计数字；创建了一个专门机构促进非洲人后裔平等的事务；并承认非洲人后裔为乌拉圭的文化与历史所作的贡献。她以统计数字为据，列举了该国非洲人后裔、土著人与白种人之间现存的不平等现象。乌拉圭根据《德班宣言和行动纲领》条款，推出了消除种族主义和种族歧视国家行动计划。Saura 女士着重指出了为非裔学员颁发助学金的实例，拟使这些学员开始和完成他们的学业，而对于非裔成年人，即使他们已不是在校就读生，亦鼓励他们完成学业。Saura 女士还提及与私营部门携手修订一些含有种族主义陈旧观念的教学大纲。她还强调，乌拉圭与教科文组织一起运作“贩奴路线项目”。

82. 柬埔寨文献中心灭绝种族问题教育项目主任 Dy 先生和人权高专办顾问，Damascene Gasanabo 博士两人都介绍了，借鉴柬埔寨和卢旺达案例开展灭绝种族问题教育发挥的反种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象的作用。他们探讨了重建和平，以及通过教育和教课书凝聚共同回忆的方式，并着重指出了将灭绝种族问题的教育列入冲突后的教学课程，以增强对灭绝种族行为的预防、民族和解与创建和平工作。

83. Dy 先生说，政府应为落实上述事务制订充足的预算，并重点指出了非政府组织在灭绝种族问题的教育领域所发挥的作用。Gasanabo 博士鼓励根据客观调研，修订历史教课书。各国代表团在继上述介绍发言后开展的讨论期间，均强调了历史教学，包括灭绝种族问题教育对消除种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象和对防止冲突的重要意义。

84. 圣彼得堡市外部关系委员会的部门负责人，Sakharova 女士回顾，俄罗斯联邦是一个在全国政治和文化大统一背景下，大部分民族基本保持了其本族传统、语言和宗教的国家。为了防止仇外心理和种族主义邪念在圣彼得堡多民族社会中蔓延，该市奉行了一项促进多族裔，跨文化和各皈依信仰关系之间和谐相处的政策。在此大框架之下，她指出包容纲领旨在提高人们基于多民族俄罗斯社会的价值观念，尊重对多民族文化重要性的认识。此外，圣彼得堡政府推出了一个针对跨文化互动行动专业人员，诸如对教师之类开展培训的方案。她还特地介绍了为高中学生专门开设的教育方案，运用互联网促进包容和对俄罗斯境内移民开展教育。

85. 欧洲联盟代表询问可否在全国层面推行包容方案以及是否推出了教育每位青少年的文化项目，并且还询问，这类促进包容方案是否也推广至俄罗斯联邦的其它各城市。

86. 欧洲联盟代表通报了欧洲联盟推行的通过教育防止种族主义的活动，提醒地指出欧盟颁布了指导其所有的政策和活动，包括 2009 年为支持各成员国增进平等的工作。社会凝聚力和进取公民意识公布的“促进欧洲教育和培训合作战略框架”，即所谓“ET 2020”“不歧视地融入主流”的原则。之所以推出此战略框架，是因为欧洲联盟认识到，教育可有助于汇集至关重要主管职能机构支持融合。然后，代表提及了若干为实现此目标的欧洲方案，包括“增强包容，减少不包容”(增容)项目以确保移民儿童得到有关融入东道国的相关教育；2006 年出台的“欧洲公民方案”是为了增强欧洲公民相互间的包容与理解；而 1951 年创建的“欧洲社会基金”是为发促进经济和社会凝聚力。

八. 介绍和通过第九届会议的报告

87. 2012 年 1 月 10 日，通过了报告草案，但尚待进一步审核，而工作组决定委托主席兼报告员最后敲定该报告。

九. 最后发言

88. 欧洲联盟代表团祝贺主席、其他各位工作组代表，特别是南非代表，和人权高专办在本届会议上获得的良好成果，并说她认为，会议的结论和建议会在现有资源的范畴内得到落实。

89. 意大利代表回顾意大利政府承诺反种族主义和一切其它不容忍和歧视形式。意大利视这一领域的国际合作是增强保护和促进人权的一项主要举措。工作组不仅是联合国各成员国之间交流反种族主义良好做法，同时也是加深认识诸如体育与种族主义这类重大议题的场合。他还指出，工作组的结论和建议提及了德班审查会议及其成果文件，《德班宣言和行动纲领》及相关政治宣言的纪念日。他回顾，意大利出席了 2001 年德班会议，并且《德班宣言和行动纲领》含有若干个关于中东的段落，而正因为这些段落，“德班进程”才沦为借以指责某个特定国家的工具。这就是为何意大利决定既不出席 2009 年德班审查会议和会议的部分筹备工作，也不出席最后在纽约举行的高级别会议的主要原因。最后，他说，意大利不能接受在德班进程框架内以同样方式通过的任何文件，而他的理解认为，这些结论和建议绝无喻指任何具体国家的任何意思。

90. 埃及代表说，工作组并没有针对任何具体的国家。

91. 南非、巴基斯坦、古巴和津巴布韦代表团与前述几位发言者一起祝贺主席和各区域集团所付出的努力及合作精神。

十. 结论和建议

A. 交流执行《消除一切形式种族歧视国际公约》、《德班宣言和行动纲领》和德班审查会议成果文件的经验，包括良好做法

92. 工作组赞赏各国政府、区域组织、民间社会及其它利益攸关方采取各项措施，其中具体包括体制、立法和政策措施，提高认识的运动、培训、助学金等举措，以打击种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象，并重申工作组的呼吁继续并持续做出这方面的努力，包括为改变人们生活采取的一些以行动为方针的措施。

93. 工作组还鼓励各国和相关利益攸关方积极和建设性地参与本政府间工作组的各届会议。

94. 工作组欢迎在执行工作组第八届会议建议方面取得的进展，并请各国政府、区域和国际组织，国家人权机构及其他利益攸关方，特别是各国政府，继续向联合国人权事务高级专员办事处提供这方面的更新资料，并集中关注执行政府间工作组各相关建议的情况。

95. 工作组具体回顾了 2011 年 9 月 22 日，大会在纽约举行纪念《德班宣言和行动纲领》通过十周年会议期间召开的高级别会议上，通过了大会第 66/3 号决议所载的《政治宣言》，其宗旨是调动国家、区域和国际各级的政治意愿，并请所有利益攸关方全面承诺和加强努力，打击种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象。

96. 工作组赞赏主席所作的努力，旨在增强落实载于工作组第七届会议报告的政府间工作组的建议(第 101-107 段)并鼓励主席继续推进此工作。

97. 工作组欣赏联合国人权事务高级专员办事处，与其他合作伙伴携手举行了探讨如何制订和落实反种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象国家行动计划的区域和国家讲习会并鼓励高专办继续实施这类活动。

98. 工作组还重申其呼吁，请各国视必要起草、修订并充分切实执行反种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象的国家行动计划，特别是后续落实《德班宣言和行动纲领》和德班审查会议成果文件。因此，工作组欢迎出台了一些立法措施和建立专门的国家机制整治种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象，并请人权高专办继续为此向各国提供协助。

99. 工作组强调，全球以必须重振且连贯的努力，向民众宣传《德班宣言和行动纲领》的重要意义，以及《德班宣言和行动纲领》为消除种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象所作的贡献。

100. 工作组承认非政府组织和民间社会组织的重要性，并吁请各成员国支持上述组织参与旨在打击种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象的活动和进程。

101. 工作组鼓励联合国新闻部与 2001 年世界反种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象会议、德班审查会议和纪念《德班宣言和行动纲领》通过十周年活动的网站建立起联接。

102. 工作组赞赏联合国人权事务高级专员和人权高专办为确保落实《德班宣言和行动纲领》和德班审查会议成果文件，包括本工作组的建议所采取的切实可行行动。

103. 工作组注意到反歧视科撰写的关于汇编良好/最佳做法文献的资料说明，并重申工作组支持联合国人权事务高级专员办事处努力，以相关、可供大众检索、便利使用者的方式，继续不断地充实其网站内容，尤其包括地方、国家、区域和国际各级反种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象做法的资料。

104. 工作组确认，一些区域组织为切实执行《德班宣言和行动纲领》主动采取的一些区域层面举措，并鼓励各区域组织与各成员国和其它区域组织相互交流，非正式结构对话的做法，并向政府间工作组今后各届会议提供有关的资料，作为有关消除种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象做法、举措、努力和方案的部分内容。

105. 工作组进一步鼓励各国政府、区域和国际组织，和其他利益攸关方应要求向联合国人权事务高级专员办事处提供拟列入其网站的资料，阐明为消除种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象所采取的立法和政策措施。工作组注意到，分享这类切实资料可促进合作，增强进展和促进效仿。

B. 体育在打击种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象方面的作用

106. 工作组回顾了《德班宣言和行动纲领》和德班审查会议成果文件的所有相关段落，尤其是《德班宣言和行动纲领》的第 218 段和成果文件的第 128 段。工作组还回顾人权理事会关于体育受种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象滋扰的第 13/27 号决议，和人权理事会关于增强认识、理解和适用《世界人权宣言》全面贯穿体育和奥林匹克理念的第 18/23 号决议。工作组还回顾大会关于透过体育和奥林匹克理念，建立和平和更美好的世界的第 64/4 号决议。工作组认识到必须切实执行上述决议并呼吁各国和其他利益攸关方为此采取一切必要的措施。

107. 工作组表示严重关切以往和近期的一些体育和体育赛事方面发生的种族主义事件，并重申不论是在体育范畴内还是范畴外，只要种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象冒头就必须予以打击。

108. 工作组强调必须整治和打击体育领域出于种族主义动因的行为，包括煽动种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象、敌视或暴力行为，并促请各国根据国内立法和国际义务，采取一切适当措施，防止、打击和整治体育赛事领域一切种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象表现形式，并确保依法给予出于种族主义动因的行为相应的惩处。

109. 工作组鼓励各国和其他相关利益攸关方分享体育领域反种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象，以及在体育领域内和通过体育促进融合与跨文化对话的经验和最佳做法。

110. 工作组还鼓励东道国抓住各项重大体育赛事提供的机会，开展提高认识的运动，以使广大公众认清铲除种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象的问题。

111. 工作组注意到体育作为促进平等和多元化的手段的潜力。工作组鼓励各国、相关利益攸关方，尤其是体育协会和委员会，以打击种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象为立足点，确保出入和使用体育设施和服务、就业机会和职业生涯发展方面的平等和不歧视。

112. 工作组鼓励各国和相关利益攸关方依据《德班宣言和行动纲领》和德班审查会议成果文件，确保在公共生活的所有领域，妇女和女孩均可充分行使其人权，并作为进一步清除体育界内种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象的举措。

113. 工作组鼓励各国和相关利益攸关方确保残疾人可平等享有每一项人权和基本自由，包括他们可以充分且积极地参与体育运动。

114. 工作组鼓励各国和相关利益攸关方开拓体育和大众体育事件的潜力，教育世界青少年并通过无种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象的体育锻炼，以及本着人类相互理解、包容、公平竞争和团结的奥林匹克精神，增强青少年的包容性。

115. 工作组注意到，体育运动员、体育主管机构和其他相关当局所发挥的作用，可促进提高认识，防范和打击种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象，以及加强传递消除种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象的信息。

116. 工作组期待着在工作组今后的各次届会上，进一步与各体育事务机构，包括业余体育机构深入交往，举行对话，从而与工作组一起交流为促进消除种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象所采取的措施。

117. 工作组请体育赞助方在今后的各届会议上与政府间工作组分享打击种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象的做法，包括可能制订的自愿道德操守法则。

118. 工作组请联合国人权事务高级专员办事处在网站上载述各位小组委员的发言。工作组还请联合国人权事务高级专员办事处与其它合作伙伴携手，借鉴从各类利益攸关方收集到的资料，汇编打击种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象的经验和最佳做法。

119. 工作组还请高级专员与秘书长体育促进发展与和平事务特别顾问、联合国各相关的部门、国际奥林匹克委员会、国际足球协会联盟，及其它相关国际、区域和国家体育协会，以及非政府组织和民间社会合作，制订各方案，防止和铲除体育界的种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象，并利用体育作为铲除一切歧视形式的举措。

120. 工作组鼓励高级专员、秘书长体育促进发展与和平事务特别顾问，及联合国其他相关部门邀请各相关国际体育机构探讨旨在打击体育界种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象等切实可行的措施，诸如制订和推广体育方面的行为守则，并与各个体育协会合作推行旨在铲除体育界种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象的方案。

C. 教育在打击种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象方面的作用

121. 工作组重申必须采取具体行动，有效落实《德班宣言和行动纲领》有关教育在打击种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象方面作用的条款，特别是《德班行动纲领》的第 121-124 条、第 129 条和第 132 条。

122. 工作组强调《德班宣言和行动纲领》作为有利于促进教育资源的重要性，并强烈鼓励各成员国和其他相关利益攸关方考虑到《德班宣言和行动纲领》和德班审查会议成果文件，编撰教育议案和计划。

123. 工作组承认教育打击种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象方面作用的重要意义，尤其要促进包容原则和尊重族裔、宗教和文化多元化，以及，特别在青年人中间防止极端种族主义和仇外心理运动和鼓噪的肆意泛滥。

124. 工作组赞扬教科文组织在推动有关教育反种族主义，特别是“贩奴路线项目”及其“打破缄默”专题方面发挥的重大作用，直接促进了有关奴役和跨大西洋、地中海和印度洋贩奴史的教育。

125. 工作组还鼓励人权高专办与教科文组织及其他相关利益攸关方合作，为提高对《德班宣言和行动纲领》和德班审查会议成果文件的认识，编制和发表可供儿童和青少年使用的适龄教育材料，并广泛散播，包括通过网络在线传播上述教材。

126. 工作组呼吁各国确保平等和不歧视地获得教育、培训和教育领域的职业发展。工作组敦促各国采取一切适当措施，以消除限制获得良好质量教育的障碍，并进一步敦促各国投入资源，铲除存在着教育成果不平等的情况。

127. 工作组还鼓励缔约国和相关利益攸关方确保，妇女和女孩可依据《德班宣言和行动纲领》和德班审查会议成果文件，充分行使公共领域方面的人权，从而增进女性获得各级教育和培训的机会。

128. 工作组注意到，新信息和通信技术，包括互联网作为推行教育的手段，以便捷和深入广泛的通信联络方式，在打击种族主义方面所作的积极贡献，并且鼓励所有利益攸关方，包括各国政府和人权高专办利用上述技术打击网络空间呈现的种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象。

129. 工作组请各利益攸关方，特别是各国政府，确保在各项教育倡议行动，包括 2006 年联合国秘书长发起的“不同文明联盟”范围内，开展跨文化的互动和真正的对话。工作组鼓励各国政府研制创建性的教育手法，增强青年人对多元化的理解。

130. 工作组强调正规和非正规教育在促进拆除偏见樊篱、积极扭转负面观念、加深理解和社会凝聚力方面的重大作用。为此，工作组鼓励各国实施各项教育活动和措施，包括各级和各部门的人权培训工作，以切实防止和打击种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象。

131. 工作组鼓励各国促进教育确切反映历史，从而避免可导致种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象的陈旧观念以及扭曲或编造史实的做法。

132. 工作组指出教育、确立身份和冲突的暴发之间存在着复杂的关联关系。为此，工作组鼓励各国政府确保教科书及其它的教材要确切地反映史实，因为这些教材叙述的是与以往相关的悲剧和暴力，特别是那些隶属《德班宣言和行动纲领》第 99 段及其它相关段落开列类别的史实。

133. 工作组鼓励联合国人权事务高级专员办事处协助利益攸关方为在校生和大学生、记者、国家官员、公务员、法官、执法人员和军事人员、人道主义工作者、参与维和与建立和平行动的工作人员，以及教师、训导员和其他教育工作者和代表国家行事的个人，开展含有强烈反歧视内容的人权教育或培训。工作组指出在上述这类培训期间必须依据《消除一切形式种族歧视国际公约》和《德班宣言和行动纲领》的条款，以切实防止种族主义、种族歧视和仇外心理及相关不容忍现象为着重点。

Annexes

Annex I

Agenda

1. Opening of the session.
2. Election of the Chairperson-Rapporteur of the Working Group.
3. Adoption of the agenda and programme of work.
4. Implementation of previous decisions of the Working Group:
 - (a) Sharing of experience, including on good practices, implementation of the International Convention on the Elimination of All Forms of Racial Discrimination, the Durban Declaration and Programme of Action and the Outcome Document of the Durban Review Conference;
 - (b) Review of progress on implementation of recommendations adopted at the eighth session of the Working Group;
 - (c) Discussion on good/best practices.
5. Thematic discussion on the role of sport in combating racism, racial discrimination, xenophobia and related intolerance.
6. Thematic discussion on the role of education in combating racism, racial discrimination, xenophobia and related intolerance.
7. Presentation and adoption of the report on the ninth session.

Annex II

List of attendance

Member States

Afghanistan, Albania, Algeria, Andorra, Angola, Argentina, Austria, Azerbaijan, Bahrain, Bangladesh, Belgium, Bosnia and Herzegovina, Botswana, Brazil, Brunei Darussalam, Burkina Faso, Cambodia, Chad, Chile, China, Congo, Costa Rica, Côte d'Ivoire, Croatia, Cuba, Czech Republic, Cyprus, Democratic People's Republic of Korea, Denmark, Djibouti, Dominican Republic, Ecuador, Egypt, Ethiopia, Finland, France, Gabon, Ghana, Greece, Guatemala, Haiti, Honduras, Hungary, India, Iran (Islamic Republic of), Iraq, Italy, Japan, Jordan, Kuwait, Kyrgyzstan, Lao People's Democratic Republic, Liechtenstein, Lithuania, Malaysia, Mauritius, Mexico, , Morocco, Myanmar, Nepal, Netherlands, Nigeria, Pakistan, Panama, Peru, Poland, Portugal, Qatar, Republic of Korea, Republic of Moldova, Russian Federation, Saudi Arabia, Senegal, Serbia, South Africa, Spain, Sri Lanka, Sudan, Switzerland, Syrian Arab Republic, Thailand, the former Yugoslav Republic of Macedonia, Tunisia, Turkey, United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, Uruguay, Venezuela (Bolivarian Republic of), Viet Nam, Zimbabwe

Non-Member States represented by observers

Holy See, Palestine

International organizations

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, World Federation of United Nations Associations Youth

Intergovernmental organizations

African Union, Organisation internationale de la Francophonie, European Union

Non-governmental organizations in consultative status with the Economic and Social Council

Association of World Citizens, Commission africaine des promoteurs de la sante et droits de l'homme, Human Rights Watch, Indian Movements Tupaj Amaru, International Youth and Student Movement for the United Nations, Mouvement contre le racisme et pour l'amitié entre les peuples, Nord-Sud XXI, Rencontre africaine pour la défense des droits de l'homme, United Nations Watch

Non-governmental organizations not in consultative status with the Economic and Social Council

Culture of Afro-indigenous Solidarity, Swedish National Committee for the International Year for People of African Descent, World against Racism Network

Annex III

Programme of work

<i>Time</i>	<i>Monday 17 October 2011</i>	<i>Tuesday 18 October 2011</i>	<i>Wednesday 19 October 2011</i>	<i>Thursday 20 October 2011</i>	<i>Friday 21 October 2011</i>
<i>morning: session: from 10:00 to 13:00</i>	<p><u>Item 1:</u> Opening of the session</p> <p><u>Item 2:</u> Election of the Chairperson-Rapporteur</p> <p><u>Item 3:</u> Adoption of the agenda and programme of work (The morning session will end at 12:00)</p>	<p><u>Item 4 (b):</u> Review of progress on implementation of recommendations adopted at the 8th session</p> <p>➤ Discussion</p>	<p><u>Item 4 (c):</u> Discussion on good/best practices</p> <p>➤ Discussion</p>	<p><u>Item 5:</u> Thematic discussion on the role of sport in combating racism, racial discrimination, xenophobia and related intolerance</p> <p><u>Presentations by:</u></p> <p>Mr. Poul Hansen United Nations Office on Sport for Development and Peace</p> <p>Mr. Patrick Gasser Football and Social Responsibility, UEFA</p> <p>➤ Discussion</p>	<p><u>Item 5:</u> (continued)</p> <p><u>Presentations by:</u></p> <p>Ms. Sonia Parayre Deputy Executive Secretary/ Enlarged Partial Agreement on Sport, Human Rights and Anti-Discrimination Directorate, Council of Europe</p> <p>Ms. Yulia Safronova Programme Manager Anti-Racism Programme Football Club Zenit, St. Petersburg</p> <p>➤ Discussion</p> <p>(The morning session will end at 12:00)</p>

<i>Time</i>	<i>Monday 17 October 2011</i>	<i>Tuesday 18 October 2011</i>	<i>Wednesday 19 October 2011</i>	<i>Thursday 20 October 2011</i>	<i>Friday 21 October 2011</i>
<i>afternoon session: from 15:00 to 18:00</i>	<u>Item 4:</u> Implementation of previous decisions of the Working Group	<u>Item 4 (b)</u> (cont'd) ➤ Discussion	<u>Items 4 (c)</u> : (cont'd) ➤ Discussion	<u>Item 5:</u> (cont'd) <u>Presentations by:</u> Mr. Piara Powar Executive Director, Football Against Racism in Europe (FARE) ➤ Discussion	<u>Item 5:</u> (cont'd) ➤ Discussion
	<u>Item 4 (a):</u> Sharing of experience and examples of best and good practices related to the implementation of the ICERD, the Durban Declaration and Programme of Action and the Outcome Document of the Durban Review Conference (A/HRC/13/60, para. 94) ➤ Discussion				

Time	Monday 24 October 2011	Tuesday 25 October 2011	Wednesday 26 October 2011	Thursday 27 October 2011	Friday 28 October 2011
<i>morning session: from 10:00 to 13:00</i>	<p>Item 6: Thematic discussion on the role of education in combating racism, racial discrimination, xenophobia and related intolerance</p> <p><u>Presentations by:</u></p> <p>Ms. Jessica Estevez Director of Programme Community Tampa Bay,</p> <p>Mr. Ali Moussa Iye Chief, History and Memory for Dialogue Section, UNESCO</p> <p>➤ Discussion</p>	<p>Item 6: <u>Presentations by:</u></p> <p>Ms. Audrey Osler Professor of Citizenship and Human Rights Education, University of Leeds</p> <p>➤ Discussion</p>	<p>Item 6: <u>Presentations by:</u></p> <p>Dr. Jean-Damascène Gasanabo, Consultant, OHCHR, Rwanda</p> <p>Ms. Vera Sakharova Head of Department, Committee for External Relations, St. Petersburg</p> <p>➤ Discussion</p>	<p>Item 7: Preparation, presentation and adoption of the report on the ninth session</p> <p>7 (a) Consultation on draft conclusions and recommendations on sport</p>	<p>7 (c) Preparation of the draft report on the ninth session by the Secretariat</p>
<i>afternoon session: from 15:00 to 18:00</i>	<p>Item 6 (a): (cont'd)</p> <p>Ms. Zsuzsanna Szelenyi Chair of the Board Active Citizenship Foundation Hungary</p> <p>Prof Andre Keet Director of the International Institute for the Studies in Race, Reconciliation and Social Justice, University of the Free State, South Africa</p> <p>➤ Discussion</p>	<p>Item 6 (b): (cont'd)</p> <p><u>Presentations by:</u></p> <p>Ms. Alicia Saura Secretariat of Policies for Racial Equality, Division of African Descent and National Human Rights, Ministry of Education and Culture, Uruguay</p> <p>Mr. Khamboly Dy Head of the Genocide Education Project- DC CAM, Cambodia</p> <p>➤ Discussion</p>	<p>Item 6:</p> <p>➤ Discussion</p>	<p>7 (b): Consultation on draft conclusions and recommendations on education</p>	<p>Item 7 (d): Presentation and adoption of the report on the ninth session</p>