**小组活动**

|  |  |
| --- | --- |
| **活动类型/标题** | 在实践中理解第三十三条 |
| **总时间** | 1小时 |
| **场地要求** | 3个分组讨论室/小组 |
| **材料要求** | 每组分别有1张活动挂图和记号笔  应该为每个小组提供三个问题和场景，可以将其写在活动挂图上，或印在手册上。 |
| **其它支持** | 无 |

**活动目标**

提高对公约国家协调中心和独立实施及监测框架之职能和角色的理解，以及深入了解这些机构与民间社会的互动。

**具体安排、角色和所需时间**

1. 培训师在主要活动场地向学员解释此次活动（目的、具体安排等），将学员分成*四个讨论小组*，并让各小组进入各自的分组讨论室（5分钟）。
2. 小组集体讨论三个问题。工作小组指定一名报告员（30分钟）；
3. 全体再次集合，每名报告员陈述其讨论小组的成果，重点说明三个行为者可能发生互动的领域，随后，三个小组就三种观点的异同之处进行简要讨论（20分钟）。

案例研究

国家X刚刚签署了公约，该国议会任命社会事务部作为协调中心。该国还未指定协调机制（可选）。NHRI已被指定为独立机制，民间社会急切盼望能够在实施和监测过程中发挥作用。

**小组1**将解决来自**协调中心**角度出发的以下问题：

* 在批准后第一年内，什么实施问题应该优先解决？
* 实施本公约的主要挑战是什么？
* 协调中心如何与NHRI和民间社会互相作用？

**小组2**将解决来自**NHRI/独立机制**角度出发的以下问题：

* 在批准后第一年内，什么实施问题应该优先解决？
* 实施本公约的主要挑战是什么？
* NHRI应该如何与协调中心和民间社会互相作用？

**小组3**将解决来自**民间社会**角度出发的以下问题：

* 在批准后的第一年内，什么实施问题应由协调中心和独立机制优先解决？
* 实施本公约的主要挑战是什么？
* 民间社会可以采用什么战略以加强与协调中心和独立机制之间的互相作用？