**Групповое задание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип или название учебного задания** | Представление докладов. Сильные и слабые стороны, возможности и угрозы. |
| **Общая продолжительность** | 1 час |
| **Требования к месту(ам) проведения занятия** | Основная аудитория и комнаты для обсуждения |
| **﻿Необходимое оборудование/материалы** | 4 флип-чарта и маркеры |

**Задача**

Обсудить сильные, слабые стороны, возможности и угрозы всех субъектов, участвующих в подготовке и представлении докладов Комитету по правам инвалидов. Работа над этим групповым заданием должна рассматриваться как возможность заняться организацией стратегического планирования и выявления ключевых факторов, которые могут влиять на качество и своевременность представления доклада. Это должно позволить участникам более эффективно бороться со своими проблемами после завершения обучения.

**Динамика**

Это упражнение предполагает применение методики, известной как анализ SWOT (анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз), применительно к процессам подготовки и представления докладов Комитету по правам инвалидов.

Главный вопрос, лежащий в основе упражнения: Какие сильные, слабые стороны, возможности и угрозы можно выявить в вашей организации при подготовке и представлении докладов Комитету?

1. Подготовьте незаполненную четырехклеточную таблицу, чтобы фиксировать факторы, которые могут повлиять на подготовку и представление докладов Комитету. Заполните таблицу, задавая по ходу дела наводящие вопросы участникам (ее можно вывести на экран с помощью компьютера). Пример таблицы см. ниже.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| Какую работу вы выполняете хорошо, и как это могло бы помочь в подготовке доклада?  Каковы ваши сильные стороны?  Какими ресурсами вы можете воспользоваться при подготовке доклада? | Что вы могли бы улучшить?  Какие слабые стороны могут увидеть у вас другие люди? |
| **Возможности** | **Угрозы** |
| Какими возможностями вы можете воспользоваться при подготовке доклада Комитету?  Какие тенденции вы могли бы использовать с пользой для дела?  Как вы можете преобразовать свои сильные стороны в возможности? | Какую угрозу представляет для вас обязанность представлять доклады?  Какие угрозы могут принести вам ваши слабости? |

1. Разделите участников на малые группы и поручите каждой группе назначить фасилитатора и секретаря. Если состав участников смешанный, то есть имеются представители правительств, НПЗУ и гражданского общества, то две группы (одна, представляющая правительство, вторая - НПЗУ и гражданское общество) могли бы обсудить результаты SWOT-анализа подготовки доклада государства в правительственной группе, а альтернативного доклада - в другой группе. Если все участники - представители правительств, то одна группа может анализировать возможности и сильные стороны, а другая - слабые стороны и угрозы.
2. Фасилитатор должен поддерживать дискуссию, но оставаться беспристрастным и готовым оказать помощь.
3. Поочередно наведывайтесь в группы и контролируйте их работу, при необходимости консультируя участников. Если группы прорабатывают задание по всем четырем элементам SWOT-анализа, то следует предусмотреть звонок или иной сигнал, чтобы обозначать истечение каждой четвертой части установленного срока в порядке помощи участникам в контроле времени.
4. Секретарь вносит в таблицу согласованные группой ключевые положения.
5. Завершите работу с заданием и предложите группам доложить результаты в основной аудитории.
6. Организуйте коллективную дискуссию, в ходе которой обсудите первоочередные меры. Запишите самые важные мысли и дальнейшие шаги.
7. Обеспечьте надлежащие последующие действия по итогам упражнения.

**Рекомендации фасилитатору**

Убедитесь, что участники поняли разницу между сильными сторонами и возможностями, а также между угрозами и слабыми сторонами. Как правило, участники смешивают эти понятия, особенно если они были им представлены на иностранном языке. Попробуйте найти адекватно переведенные термины на местный язык, и позвольте участникам работать с этим языком.

**Дополнительная информация**

Если хотите познакомиться с коротким видео фильмом и примером заполнения таблицы как с точки зрения коммерческого, так и личного интереса, посетите веб-сайт по адресу: [www.mindtools.com/pages/article/newTMC\_05.htm](C:\\Users\\User\\AppData\\Local\\Temp\\Temp3_Russian.zip\\Russian\\Module-7_RU\\www.mindtools.com\\pages\\article\\newTMC_05.htm).