**Групповое задание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип или название учебного задания** | Работа в малых группах: "Определение исполнителей осуществления". |
| **Общая продолжительность** | 1 час |
| **Требования к месту(ам) проведения занятия** | Помещение(я) для четырех малых групп. |
| **﻿Необходимое оборудование/материалы** | 4 стола в основной аудитории с листами бумаги, приклеенными скотчем, и маркеры разных цветов (по крайней мере по одному на каждого участника).  Экземпляры текста Конвенции. |

**Задача**

В процессе выполнения этого задания участники должны определить исполнителей, участвующих в осуществлении конкретных положений Конвенции, и методы их действий, то есть как им всем вместе следует, нельзя или рекомендуется работать, чтобы обеспечить эффективное ее осуществление.

**Условия задания**

Каждая малая группа будет обсуждать конкретную тему и меру по осуществлению:

* Малая группа 1: Реформирование законодательства и политики (мера по осуществлению) в части обеспечения правоспособности людей с инвалидностью и принятия ими решений при посторонней поддержке (тема).
* Малая группа 2: Обеспечение инклюзивности услуг (мера по осуществлению) в сфере образования (тема).
* Малая группа 3: Формирование бюджета с учетом выделения финансирования (мера по осуществлению) мероприятий по обеспечению соблюдения требований универсального дизайна при строительстве общественных зданий (тема)
* Малая группа 4: Мониторинг (мера по осуществлению) хода выполнения национальной стратегии по вопросам инвалидности (тема).

**Динамика, роли и необходимое время**

1. Фасилитатор объясняет условия задания всей группе в основной аудитории, делит участников на *четыре малые группы,* выдает каждой группе ее тему, убеждается, что всем все ясно, и предлагает всем четырем группам занять свои места за соответствующими столами (5-10 мин.).
2. Групповая дискуссия и определение исполнителей. Малая группа назначает докладчика. Каждая группа работает за своим столом с приклеенным скотчем листом бумаги. У каждого члена группы имеется маркер. В начале участники записывают в соответствующих кружках на листе бумаги конкретных субъектов-исполнителей меры по осуществлению и/или темы. Затем они обсуждают варианты взаимоотношений между всеми этими исполнителями, которые должны обеспечить положительный результат данной меры по осуществлению. После этого группа соединяет линиями взаимодействующих исполнителей. Участники должны использовать маркеры разных цветов, чтобы обозначить степень важности конкретного взаимодействия: например, красная линия, соединяющая двух субъектов-исполнителей, указывает на особую важность их отношений для осуществления Конвенции; синяя линия - показывает достаточную значимость их отношений; пунктирная линия - связь, которая важна для осуществления, но она пока еще не установлена или недостаточно устойчивая (20 мин).
3. Поочередное обсуждение: В основной аудитории все группы подходят по очереди ко всем столам, и соответствующие докладчики представляют результаты обсуждения (20 мин.: по 5 мин. на каждого).
4. Подведение итогов и оценка работы групп. Рекомендации по возможному ее улучшению (5 мин.).