**Actividad en grupo 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo/ Título de la actividad** | Opciones múltiples |
| **Duración total** | 30 minutos |
| **Local(es) necesario(s)** | Una sala |
| **Equipo que se necesita** | Copias del cuestionario: un folio por cada participante |

**Objetivo de la actividad**

Estimular el debate en torno a los derechos de las personas con discapacidad, como preparación para la presentación de la “Introducción a la Convención”.

**Dinámica**

El facilitador/la facilitadora debe entregar a los participantes el cuestionario con opciones múltiples de respuesta y darles tiempo para que lean las preguntas y las respondan. Esto puede hacerse de manera individual o en grupos. A continuación, el facilitador/la facilitadora debe debatir acerca de cada pregunta y respuesta en cada uno de los grupos y preguntar a los participantes qué respuestas escogieron y por qué lo hicieron. El facilitador/la facilitadora debe estimular el debate sobre las opciones que los participantes han escogido. Este ejercicio podría generar preguntas de los participantes sobre temas conexos. El facilitador/la facilitadora debe alentar el debate y averiguar por qué se seleccionaron determinadas respuestas, en vez de poner fin a la discusión diciendo qué respuestas son correctas y cuáles son incorrectas.

**Tiempo necesario**

30 minutos:

* Explicación del ejercicio (5 minutos)
* Preguntas con opciones de respuesta múltiples, de manera individual o en grupos (10 minutos)
* Debate (15 minutos)

**Ejercicio**

1. **Vuthy es un niño de 5 años que está en silla de ruedas. A Vuthy le gustaría asistir a la escuela primaria del barrio, pero las clases se imparten en un edificio de dos plantas, con numerosas escaleras. Sus padres van a la escuela para examinar las opciones. ¿En su opinión, cuál sería la mejor opción para Vuthy?**
2. La clase a la que desea asistir debería impartirse en la planta baja del edificio, de manera que Vuthy pudiera acceder al aula.
3. Los padres de Vuthy deberían hacer los arreglos necesarios para que pudiera estudiar en casa: la escuela no tiene la obligación de cambiar las cosas por causa de un solo alumno.
4. Vuthy debería recibir clases particulares en la escuela, organizadas exclusivamente para él y para otros alumnos que, como él, tienen discapacidades.
5. La escuela debería establecer vías de acceso para las sillas de ruedas (rampas, ascensores) a fin de garantizar que todas las personas con discapacidades, tanto alumnos como docentes, puedan acceder al edificio.
6. **María es una mujer de 32 años que tiene dos hijos, Luis (5) y Sofía (3). María es sorda y parcialmente ciega. María quiere llevar a sus hijos un mercado próximo a su pueblo. En numerosas ocasiones anteriores ella ha ido sola al mercado. Es un paseo de 10 minutos por una calle muy frecuentada. ¿Qué opciones recomendaría usted?**
7. María no debería ir con sus hijos al mercado: en esa calle hay mucha gente y es demasiado peligroso que alguien con la discapacidad de María cubra el trayecto con ellos.
8. María solo debería ir al mercado con sus hijos si los acompaña otra persona: el trayecto es peligroso y, si fuera sola, probablemente los tenderos la rechazarían debido a su discapacidad.
9. Si a María le complace caminar hasta el mercado con sus dos hijos, pues debería hacerlo: María sabe muy bien lo que es capaz de hacer.
10. María debería contratar un triciclo motorizado y pedirle al conductor que espere por ellos.
11. **Ahmet, un hombre de 55 años, ha recibido un diagnóstico de enfermedad mental. Esta enfermedad le provoca cambios bruscos de humor y a veces se comporta de manera errática. Pero está tomando medicamentos para su enfermedad y su vida ha mejorado considerablemente. Ahmet acaba de completar un curso de mecánica. Hace poco apareció en una gasolinera una oferta de empleo para un mecánico y a él le gustaría solicitar el puesto. ¿Debería el gerente de la gasolinera tener en cuenta su candidatura?**
12. No. Ahmet es un enfermo mental y no se puede confiar en que cumpla con las obligaciones de ese trabajo. El gerente debería hacer caso omiso de su candidatura.
13. No. La enfermedad de Ahmet podría representar un peligro para él durante su labor de mecánica: sus cambios de humor podrían llevarlo a comportarse de manera errática y podría lesionarse o herir a otras personas.
14. Sí. Ahmet está controlando su enfermedad y el gerente no tiene motivo alguno para pensar que no podría desempeñar el trabajo de mecánico: sería injusto tratar sesgadamente su candidatura por creer lo contrario.