

Call for Inputs on digital education for young people

Civil Society's Reply from Spain



Detalles de las contribuciones:

Dos contribuciones realizadas por grupos/personas individuales de distintas partes de España.

1. Datos del encuestado

Perfil del encuestado: Educador

Género: Mujer

Por parte de un grupo

País: España

Organización: IIMA Spain

1) ¿Cuáles son los principales desafíos que enfrentan los jóvenes de su país para acceder a la educación digital? Considere en su respuesta la situación específica de los jóvenes marginados y aquellos en situaciones vulnerables.

A pesar de que España cuenta con una infraestructura tecnológica relativamente desarrollada, algunos jóvenes pueden enfrentar dificultades para acceder a dispositivos electrónicos y a una conexión a Internet estable, especialmente aquellos que provienen de familias con bajos ingresos, situación que provoca la brecha digital y acceso a la tecnología.

La situación económica de las familias puede influir en la capacidad de los jóvenes para acceder a recursos educativos digitales de calidad. La falta de recursos puede afectar negativamente su participación y rendimiento en entornos de educación en línea.

Los jóvenes marginados, ya sea por motivos étnicos, socioeconómicos o de otro tipo, pueden enfrentar discriminación y exclusión social en entornos educativos digitales. Esto puede contribuir a la desigualdad en el acceso a oportunidades educativas.

2) ¿Qué medidas está tomando el Gobierno para garantizar que la educación digital sea accesible y se promueva entre los jóvenes? Proporcione ejemplos de leyes, reglamentos, medidas, políticas y programas específicos destinados a garantizar el acceso universal de los jóvenes a la educación digital.

España ha implementado programas para introducir la tecnología en las aulas, como el programa Escuela 2.0, que tenía como objetivo proporcionar recursos digitales a profesores

y estudiantes. Estos recursos incluían la distribución de ordenadores portátiles y la creación de contenidos educativos digitales.

Otro recurso es el Plan de Impulso de las Lenguas Extranjeras, se han llevado a cabo iniciativas para mejorar la enseñanza de idiomas extranjeros mediante el uso de recursos digitales, plataformas en línea y herramientas interactivas.

La herramienta llamada La Agenda Digital para España establece objetivos y medidas para fomentar la transformación digital en diversos sectores, incluida la educación. Esto incluye el impulso de la infraestructura tecnológica y la capacitación digital de profesores y estudiantes. Otro es el Programa Aulas Conectadas que se incorpora en respuesta a la pandemia de COVID-19 para garantizar que todos los estudiantes tuvieran acceso a dispositivos electrónicos y a Internet durante el aprendizaje a distancia. Esto incluyó la distribución de dispositivos a hogares con necesidades económicas.

Plan de Acción para el Desarrollo de la Sociedad de la Información (PADSI): Este plan incluye medidas para fomentar el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la educación, así como el desarrollo de habilidades digitales.

3) ¿Qué medidas está tomando el Gobierno para garantizar que los jóvenes puedan hacer realidad sus derechos humanos en línea de una manera segura, empoderadora e inclusiva?

Algunas medidas generales que los gobiernos suelen considerar incluyen:

Legislación y regulación: Implementar leyes y regulaciones que protejan los derechos humanos en línea de los jóvenes, abordando cuestiones como la privacidad, la seguridad digital, el discurso de odio y la discriminación en línea. Estas leyes buscan crear un entorno en línea seguro y protegido.

Educación digital y alfabetización mediática: Desarrollar programas educativos que promuevan la alfabetización digital y mediática, ayudando a los jóvenes a entender y utilizar de manera responsable las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

Campañas de sensibilización: Realizar campañas de concienciación sobre el uso seguro y responsable de Internet, abordando temas como el ciberacoso y otros

Participación juvenil: Fomentar la participación activa de los jóvenes en la formulación de políticas relacionadas con la seguridad en línea y los derechos humanos en Internet.

Protección de datos y privacidad: Implementar medidas para proteger la privacidad de los jóvenes en línea.

4) ¿Cuáles son las principales brechas y desafíos para la protección de los jóvenes contra las amenazas en línea en la ley, las políticas y la práctica en su país y los impactos en los derechos humanos de los jóvenes? Considere en su respuesta la situación específica de los jóvenes marginados y aquellos en situaciones vulnerables.

La facilidad de permanecer en el anonimato en línea puede aumentar el riesgo de ciberacoso. Los jóvenes, especialmente aquellos en situaciones vulnerables, pueden ser víctimas de acoso, intimidación o discriminación en línea, lo que afecta negativamente su bienestar emocional y mental. La falta de mecanismos efectivos para filtrar y controlar este tipo de contenido puede tener consecuencias perjudiciales para su desarrollo y seguridad.

La falta de programas de educación digital y alfabetización mediática puede dejar a los jóvenes mal equipados para reconocer y gestionar las amenazas en línea. Esta brecha se amplía aún más para aquellos en situaciones vulnerables que pueden tener menos acceso a

recursos educativos. Las leyes y regulaciones para abordar las amenazas en línea pueden ser insuficientes o difíciles de aplicar.

5) ¿Qué medidas está tomando el Gobierno para garantizar que los jóvenes estén protegidos de las amenazas en línea? Sírvanse proporcionar ejemplos de leyes, reglamentos, medidas, políticas y programas específicos.

Legislación contra el ciberacoso; Protección de la privacidad en línea; Mecanismos de denuncia; Apoyo psicológico y recursos de ayuda; Desarrollo de tecnologías seguras; Campañas de concienciación.

2. Datos del encuestado

Perfil del encuestado: Young person (18-35)

Género: Mujer

País: España

Organización: IIMA Spain

1) ¿Cuáles son los principales retos a los que se enfrentan los jóvenes de su país para acceder a la educación digital? Sírvase tener en cuenta en su respuesta la situación específica de los niños marginados y en situación de vulnerabilidad.

Consideramos que los principales retos para educar a la población joven hoy en España son los siguientes:

- No se cuenta en todos los centros educativos con docentes capacitados en competencias digitales.
- El uso de nuevas tecnologías de aprendizaje en centros públicos como las TIC
- Infraestructura en las escuelas públicas y conectividad, en las escuelas privadas gozan de todos estos beneficios, pero en algunas escuelas del Estado no.

2) ¿Qué medidas está tomando el Gobierno para garantizar que la educación digital sea accesible y se promueva entre los jóvenes? Sírvase proporcionar ejemplos de leyes y reglamentos específicos, medidas, políticas y programas dirigidos a garantizar el acceso universal de los jóvenes a la educación digital.

- Plan España Digital 2025 (Gobierno de España, julio 2020). El programa tenía como propósito dotar con medio millón de dispositivos a centros educativos para impulsar la educación digital. Este Plan se actualizó con el Plan España Digital 2026 para recoger las novedades contextuales y los avances realizados.

- Estrategia Nacional de Inteligencia Artificial (ENIA) (Gobierno de España, diciembre 2020). Deriva del Plan España Digital 2025 y busca, según el Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital, proporcionar un marco de referencia para el desarrollo de una Inteligencia Artificial inclusiva, sostenible y centrada en la ciudadanía.

- Plan de Digitalización de las AAPP (Gobierno de España, enero 2021). Aterriza los objetivos fijados en el Plan España Digital y engloba los principales ejes de actuación para ejecutar con éxito la transformación digital de la Administración Pública.

- España se sitúa en séptimo lugar en el Índice de Economía y Sociedad Digital y continúa su proceso de ascensión. En relación con la conectividad digital, España es uno de los países de la UE que mejores resultados obtiene. Sigue avanzando constantemente en el despliegue de redes de muy alta capacidad y está llevando a cabo reformas e inversiones estratégicas en el marco del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia (MRR) para alcanzar los objetivos de conectividad de la Década Digital y reducir la brecha digital entre las zonas urbanas y rurales.

3) ¿Qué medidas está tomando el Gobierno para garantizar que los jóvenes puedan ejercer sus derechos humanos en línea con empoderamiento y de forma segura e inclusiva?

- En un encuentro realizado en el año 2023 con jóvenes e influencers, el Gobierno de España firmó un protocolo para impulsar mecanismos de cooperación de carácter transnacional en materia de transformación digital con el Banco de Desarrollo de América Latina (CAF), la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), Organismo Internacional de Juventud para Iberoamérica (OIJ) y la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB).

- El documento pone de manifiesto el interés de España por la transformación digital, desde una perspectiva humanista, y por estrechar lazos con Iberoamérica a través de la colaboración en el desarrollo de la tecnología y sus potencialidades. Algunos de los puntos importantes abordados fueron:

El impulso al desarrollo económico y social de los diferentes países de la región, promoviendo la adopción de tecnologías digitales en sectores clave como la educación, la salud, la agricultura, la energía o la industria, lo que a su vez podrá generar empleo, aumentar la productividad y mejorar la calidad de vida de las personas en la región.

4) ¿Cuáles son las principales lagunas y desafíos para la protección de los jóvenes contra las amenazas en línea en la legislación, la política y la práctica en su país y los impactos sobre los derechos humanos de los jóvenes?

- La adicción a las pantallas presenta una mayor incidencia entre los adolescentes y jóvenes debido al alto grado de penetración de las nuevas tecnologías, ya se han realizado varias investigaciones y ya se ha venido tratando en diversos institutos de adicciones.

- La tecnología digital también puede generar que los jóvenes sean más susceptibles de sufrir daños en línea y fuera de línea. Las poblaciones más vulnerables pueden correr un mayor peligro de sufrir algún tipo de daño, incluida la pérdida de privacidad.

- Auge de grupos hacktivistas que realizan ciberataques por razones ideológicas, aprovechándose del desconocimiento de la población.

- Campañas de desinformación online

5) ¿Qué medidas está tomando el Gobierno para garantizar que los jóvenes estén protegidos de las amenazas en línea? Sírvase proporcionar ejemplos de leyes y reglamentos, medidas, políticas y programas específicos.

El Ministerio de Juventud e Infancia en cooperación con el Instituto de la Juventud editó "Orientaciones" en el año 2019, una guía para luchar contra el odio en internet que pretende ser un breve manual útil para la difusión de los conceptos relacionados con los derechos humanos y la libertad de expresión, así como plantear y afrontar el reto de defender estos derechos en internet desde una perspectiva joven. También nace con el objetivo de convertirse en una herramienta práctica para la acción, el trabajo formativo y de sensibilización, dirigida tanto a los propios jóvenes como a los formadores, para fijar de manera sencilla los conceptos esenciales relacionados con el discurso de odio online y aportar mecanismos para combatirlo.