

# Call for Inputs on digital education for young people

## Civil Society's Reply from Peru



### Datos del encuestado

**Perfil del encuestado:** Adolescente (12-17)

**Género:** Mujer

**País:** Perú

**Organización:** the Comboni Missionary Sisters (CMS)

**1) ¿Cuáles son los principales retos a los que se enfrentan los jóvenes de su país para acceder a la educación digital? Sírvase tener en cuenta en su respuesta la situación específica de los niños marginados y en situación de vulnerabilidad.**

- Uno de los principales retos serían los problemas económicos por la cual alrededor de 230.000 estudiantes no pudieron pasar el año escolar por dificultades económicas por el medio de no tener computadoras e internet cuál es un problema grande que se vive en otros países con problemas económicos y escasez.
- La deserción escolar es uno de los casos más frecuentes que se vive hoy en día, estos casos pasan por diferentes casas como: la falta de interés por parte del estudiante, por problemas familiares que ocasionen abandonar el estudio, problemas de salud, y un caso más frecuentes un embarazo temprano que suele ser los adolescentes que muestran desinterés en el estudio etc.

**2) ¿Qué medidas está tomando el Gobierno para garantizar que la educación digital sea accesible y se promueva entre los jóvenes? Sírvase proporcionar ejemplos de leyes y reglamentos específicos, medidas, políticas y programas dirigidos a garantizar el acceso universal de los jóvenes a la educación digital.**

El gobierno planteó dar a los estudiantes computadoras con acceso a internet gratuito en épocas de pandemias a estudiantes de problemas económicos y por la lejanía de sus regiones y realizaron el plan "Aprendo en casa" cuál era transmitido por tv Perú y radio en los horarios de acuerdo el nivel de grado, dirigida a profesores como a estudiantes.

**3) ¿Qué medidas está tomando el Gobierno para garantizar que los jóvenes puedan ejercer sus derechos humanos en línea con empoderamiento y de forma segura e inclusiva?**

El gobierno tomo medidas desde hace años para las actividades del estudiante en las áreas de educación con DPCC, buscar el que «Desarrollen una identidad y una ciudadanía

activa y comprometida con los valores cívicos, que aporten en la construcción de una sociedad democrática, institucional y participativa» que aprendan sus derechos y tomen el mando de cómo quieren su país mejor para todos siendo líderes con voz propia contando el trabajo en equipo contando a todos no importa religión, color, sexo, país etc.

**4) ¿Cuáles son las principales lagunas y desafíos para la protección de los jóvenes contra las amenazas en línea en la legislación, la política y la práctica en su país y los impactos sobre los derechos humanos de los jóvenes?**

Qué los jóvenes adolescentes no conocen en algunos leyes que protejan a ellos y no pueden alzar la voz para hablar de sus derechos y defenderlos, los medios dónde puede aprender con el estudio de cómo ser independiente y capaz de ser de un líder pero, la economía no le dará la oportunidad y con el bajo desinterés del gobierno por la pobreza en el Perú un 27,5%, el gobierno presta más atención en los problemas del país y pero un poco a la educación.

**5) ¿Qué medidas está tomando el Gobierno para garantizar que los jóvenes estén protegidos de las amenazas en línea? Sírvase proporcionar ejemplos de leyes y reglamentos, medidas, políticas y programas específicos. Sírvase proporcionar cualquier dato estadístico o desglosado pertinente basado en la edad, el género, la discapacidad, el origen étnico, la religión, la orientación sexual y la identidad de género, la situación migratoria u otras categorías.**

El gobierno creo la ley N°30096 rige de los delitos asociados a la manipulación información de softwares y hardwares sin permiso de la persona o (tráfico ilegal de datos) cuál hace defender la privacidad en las redes sociales como nivel de protección de datos e información persona, protección de datos, etc.