

Dear Mr (...) and Mrs (...)

I am the mother of two pupils at (...) primary school, a third-grader and a fifth-grader. I am writing to you today to express my great concern about the way the Senate Department for Education, Youth and Family Affairs is dealing with the current situation. I am also writing to you with a - hopefully constructive - criticism of our school's pedagogy with regard to the current events in the Middle East.

Firstly, the Senate Administration's decision on 13 October to ban the wearing of Palestinian symbols in Berlin schools is very worrying and will have long-term negative consequences for pupils with Palestinian and Arab backgrounds and for German society in general.

Equating the wearing of symbols of Palestinian culture, history and existence with anti-Semitism and support for terrorism follows a racist logic and reinforces prejudices in the minds of children in Germany towards their Arab and Palestinian peers and friends, which will certainly encourage racist tendencies in German society. It leads to the alienation of children from these backgrounds, who now have to hide their socio-cultural identity and existence for fear of becoming the target of such racist generalisations that morally and ideologically classify them as supporters of the killing of civilians and as anti-Semitic simply because they are Palestinian or Arab.

I learnt that at least one public school in Berlin had the wisdom to appeal the Senate's decision, and I had hoped that our school's community would also stand up for equal treatment and respect for all children of all backgrounds, and for equal protection of their sense of integration and well-being.

Currently, my daughter, who is now in 5th grade, regularly watches the Logo channel's simplified children's news with her class at school, and although she is only 10 years old, she already feels frustrated by the discrepancy between her knowledge of what is happening in Gaza from other sources (as her Egyptian family has friends and parents of friends who live under the bombs in Gaza and closely follow the horrors taking place there) and the news presented to children in Germany, which is not only highly distorted but also contains blatant misinformation. While a genocide is undeniably taking place in Gaza: entire families and homes, ambulances, journalists, UN headquarters, firefighters, mosques and churches, shops and bakeries and water points are being attacked day and night, with more than 6,000 bombs being dropped in 5 days (up to Thursday 12 October) according to the Israeli Air Force.

October) more than 6,000 bombs were dropped on Gaza (according to the Euro-Med Human Rights Monitor the equivalent of a quarter of a nuclear bomb and more than the total of all US

bombs dropped in the entire period of their entire war against Afghanistan), and this on a 40x20 kilometre strip of land; while a population of 2.2 million people deprived of water, food and electricity by the Israeli army; while more than 4000 civilians were killed, half of them children; while 1.2 million people were ordered to evacuate their homes within 24 hours to a tiny zone on the Egyptian border (despite UN objections that this was impossible) and were bombed as they evacuated before the 24-hour warning period expired, and again while they waited at the Rafah border. And right now, as I write this letter to you, Israel bombed the Baptist hospital of al-Ahli, where hundreds of people had taken refuge, in addition to the hundreds of wounded being treated and dozens of medical personnel, killing more than 400 civilians in a single shelling! This hospital is located in the south of the Gaza Strip, where Israel had promised safety to the 1 million people displaced from the north of Gaza. The following night, Israel bombed one of the oldest churches in the world, St Porphyrius Church, where hundreds of people sought shelter, most of them women and children, and where my friend lost three cousins.

In all this, Logo told the children in Germany yesterday and every time it reported very superficially about Gaza that Israel is doing its best to protect the lives of civilians! This is a blatant lie and one day the German public will realise the great damage this kind of misinformation does. Even Israeli politicians do not make this claim, on the contrary, they do not shy away from declaring that it is a collective punishment of an entire people in retaliation for Hamas' terrorist attack, and in the words of the Israeli Defence Minister, refer to the Palestinians as "human animals" who deserve such treatment.

Furthermore, Logo offers a "simplified explanation" of the context of the "Israeli-Palestinian war", presenting children with a gross falsification of history in order to portray Palestinians as fanatical anti-Semites who simply do not want Jews as neighbours! Logo's context video does not explain how the Israeli state was founded in 1948, who lived on this land before 1948, how they were forcibly expelled from their villages and towns, nor that the people living in Gaza today are refugees from 1948. Even Israelis do not deny the Nakba: a few days ago, a Likud member of the Knesset cheered the genocide in Gaza on social media with the words: "Right now, one goal: Nakba! A Nakba that will eclipse the Nakba of 48." The children who learn about the current crisis do not hear the word occupation, even though Israel is an occupying power in the Palestinian territories according to UN standards and vocabulary. They do not learn that the Gaza Strip has been labelled an open-air prison for years, whose inhabitants have been deprived of their basic rights and supplies by the Israeli occupation, impoverished and turned into a population with the highest unemployment rate in

the world since the blockade began 16 years ago. Our children do not learn that Palestinians have been deprived of the right to move outside Gaza or to visit family members in the West Bank, or that the current right-wing anti-democratic Israeli government, against which Israelis have mobilised for 40 weeks of protests, has nurtured and ensured impunity for right-wing settler violence against Palestinians in the West Bank and East Jerusalem, and has dispossessed and displaced more and more Palestinians. They do not learn that the Gaza Strip has been bombed several times since 2008, killing 6,4000 Palestinians, even before Hamas' murderous attack on 7 October. In the last bombing just two years ago, my best friend's cousin (who is very close to my children) was killed along with her entire extended family and in-laws in an Israeli attack on her home. Even then, the killing of civilians in Gaza hardly made the headlines in Germany.

How are our children "informed" about what has led to this point in history, where Hamas massacres more than a thousand Israelis and Israel retaliates with an even greater massacre of the civilian population of Gaza? The narrative is a string of fallacies that portray Palestinian and Arab alleged anti-Semitism as the starting point of the entire conflict, which today serves to justify Israel's actions and portray the Palestinians not as victims of an apartheid and expansionist state that has pushed them back to 15% of the land and locked them into uninhabitable conditions, but as the anti-Semitic aggressors who hate their neighbours simply because they are Jews! They serve to equate the Palestinians with Hamas, making it easier for children to accept the killing of Palestinian civilians.

The children in Germany will not know or be able to imagine that during the pogroms against the Jews in Europe, Jews and Arabs (Muslims and Christians) were neighbours and citizens of the same states in the Middle East. They will have been greatly misinformed by the German media's refusal to recognise the diversity of voices within Israel and the internal criticism of the current government, especially at this time when the families of Israeli victims, Israeli citizens and prominent figures, as well as Jews around the world, reject that these crimes are being committed in their name and in the name of their mourning. The German media have carefully filtered out any criticism of the state of Israel, even though Israeli politicians and military leaders themselves have asserted that they do not care about international law and that humanitarian principles do not apply to the treatment of Palestinians.

Rather, the "simplification" of Logo is an ideologically motivated distortion that will only exacerbate the growing anti-Arab sentiments and prejudices in German society. It makes the children who see it unwilling to sympathise with the Palestinians, even if they are being killed in their thousands. That's why my daughter's friend concluded that sympathising with the

Palestinians is tantamount to sympathising with Putin's Russia in its war against Ukraine! A conclusion that arises from the inverse representation of the relationship between power and oppression, from equating a stateless, besieged and impoverished population with one of the most powerful militaries in the world.

This is currently the dominant narrative in the German media, so I am not surprised that Logo (a ZDF channel) is producing a version of this misinformation for our children. However, I appeal to you not to expose our children to this "simplified" misinformation. It teaches them to reject the killing of certain civilians but not others, it teaches them to selectively sympathise with the victims of mass murder. They teach them that politicians and states can justify and get away with collective punishment and retaliatory wars against innocent civilians. They also influence the way they perceive their friends from Palestinian and Arab backgrounds as inherently anti-Semitic, as alleged victims of an oppression that is carefully censored and denied by the German media.

Children from Arab and Palestinian backgrounds will certainly know other sources of information and be aware of the suffering and impending death of their relatives and friends under the bombing, but this knowledge and the accompanying grief and fear are suppressed and treated as anti-Semitic tendencies. My children, seeing me devastated and anxiously waiting for news from my friends in Gaza to find out if they are still alive, will not only have no way of expressing their fears and anxieties at school and among their classmates, they will also feel that their fears and grief are dismissed and downplayed by their friends, teachers and classmates, and that their sympathy for the victims and their sense of injustice are interpreted as anti-Semitism and terrorist leanings.

My daughter told me that after watching the Logo news, she wanted to share with her classmates and teacher what was really going on in Gaza, but that she didn't dare because it was a completely different version of reality than what they saw together in class on Logo. When my daughter commented to a classmate that she thought it was unfair to ban protests against the bombing of Gaza, her friend replied that if she was so critical of Germany, she should go back to her country; a statement my daughter had never heard in Germany, and certainly not from a friend, and which hurt her deeply.

The apologetic media discourse on a state breaking international law and targeting civilians taken in by Logo will only feed a new form of deep-rooted racism in Germany, especially among the younger generation who are unable to independently seek out different news sources and analyses and only see one such news source in their classroom. This new racism will be directed at the growing Arab population in Germany, many of whom, like my

daughter, have received their entire schooling in Germany and have previously felt equal to other children, but are now beginning to feel the prejudice and that their belonging here can be questioned at any time. What's more, the dehumanisation of Arabs and Palestinians in the media can have far worse consequences. Just the day before yesterday in Illinois, USA, a mother and her six-year-old son were attacked and stabbed to death by their landlord in their home. The killer said he stabbed the boy and his mother (26 times) because they were Muslims and therefore, in his opinion, supporters of Hamas.

As a school and a community to which we belong and in which we have so far felt welcome, and whose pedagogy and environment of acceptance and respect for all children we admire, I hope that the school is careful not to participate in this propaganda machine of dehumanisation, that it protects our children from the double standards of compassion and humanism that are now pervasive. That it aims to teach children the human values of brotherhood and equality, rather than instilling in them the idea that not all lives are equally valuable, that they cannot both side with the innocent victims of Hamas and the innocent victims of the Israeli state, or that the latter are merely collateral damage in Israel's justifiable war of "self-defence" by retaliating against an entire people.

As I write this to you, I know that in today's polarised and prejudiced environment, I run the risk of being read as a Hamas sympathiser or a participant in a two-sided game based on my "national" bias. I want to make it clear that I condemn the killing of civilians, whether they are Israelis or Palestinians, and that is what I want to teach my children: moral consistency and a sense that it is a duty to stand up against injustices done to anyone. I came to Germany as a postdoctoral researcher, as a historian of the Jews in Egypt. In my research, in this letter and in my life in general, I am motivated by the dream of peace and justice and the end of all forms of racism and prejudice. I do not want to see Israelis or Palestinians massacred. I don't want to see children suffer on either side of the apartheid walls. Nor do I want to see a generation of children of Arab and Palestinian origin, including my children, growing up in Germany being victimised by prejudice, silenced and denied the right to express their feelings or criticise the oppression or double standards in their society.

Thank you for taking the time to read my concern.

Yours sincerely,

(...)

German original version

Berlin, 20.10.2023

Sehr geehrte Herr (...) und Frau (...)

ich bin Mutter von zwei Schülern der (...)-Grundschule, einem Dritt- und einer Fünftklässlerin. Ich schreibe Ihnen heute, um meine große Sorge über den Umgang der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie mit der aktuellen Situation zum Ausdruck zu bringen. Ich schreibe Ihnen auch mit einer - hoffentlich konstruktiven - Kritik an der Pädagogik unserer Schule im Hinblick auf die aktuellen Ereignisse im Nahen Osten. Erstens ist die Entscheidung der Senatsverwaltung vom 13. Oktober, das Tragen palästinensischer Symbole an Berliner Schulen zu verbieten, sehr bedenklich und wird langfristig negative Folgen für die Schüler mit palästinensischem und arabischem Hintergrund sowie für die deutsche Gesellschaft im Allgemeinen haben. Die Gleichsetzung des Tragens von Symbolen der palästinensischen Kultur, Geschichte und Existenz mit Antisemitismus und Unterstützung des Terrorismus folgt einer rassistischen Logik und verstärkt in den Köpfen der Kinder in Deutschland die Vorurteile gegenüber ihren arabischen und palästinensischen Kollegen und Freunden, was mit Sicherheit rassistische Tendenzen in der deutschen Gesellschaft fördern wird. Es führt zu einer Entfremdung der Kinder mit diesen Hintergründen, die nun ihre soziokulturelle Identität und Existenz verbergen müssen, aus Angst, zur Zielscheibe solcher rassistischen Verallgemeinerungen zu werden, die sie moralisch und ideologisch als Unterstützer der Tötung von Zivilisten und als antisemitisch einstufen, nur weil sie Palästinenser oder Araber sind.

Ich habe erfahren, dass zumindest eine öffentliche Schule in Berlin die Weisheit besaß, gegen die Entscheidung des Senats Einspruch zu erheben, und ich hatte gehofft, dass sich die Gemeinschaft unserer Schule ebenfalls für die Gleichbehandlung und den Respekt aller Kinder jeglicher Herkunft sowie für den gleichen Schutz ihres Integrationsgefühls und ihres Wohlbefindens einsetzen würde.

Derzeit sieht meine Tochter, die jetzt in der 5. Klasse ist, regelmäßig mit ihrer Klasse in der Schule die vereinfachten Kindernachrichten des Logo-Kanals, und obwohl sie erst 10 Jahre alt ist, fühlt sie sich bereits frustriert über die Diskrepanz zwischen ihrem Wissen über die Geschehnisse in Gaza aus anderen Quellen (da ihre ägyptische Familie Freunde und Eltern von Freunden hat, die unter den Bomben in Gaza leben und die Schrecken, die sich dort abspielen, genau verfolgen) und den Nachrichten, die den Kindern in Deutschland präsentiert werden und die nicht nur stark verzerrt sind, sondern auch eklatante Fehlinformationen

enthalten. Während in Gaza unbestreitbar ein Völkermord stattfindet: ganze Familien und Wohnhäuser, Krankenwagen, Journalisten, UN-Hauptquartiere, Feuerwehreute, Moscheen und Kirchen, Läden und Bäckereien und Wasserstellen werden Tag und Nacht angegriffen, wobei nach Angaben der israelischen Luftwaffe innerhalb von 5 Tagen (bis Donnerstag der 12. Oktober) mehr als 6.000 Bomben auf Gaza abgeworfen wurden (laut Euro-Med Human Rights Monitor das Äquivalent einer viertel Atombombe und mehr als die Summe aller US-Bomben, die im gesamten Zeitraum von ihren gesamten Krieg gegen Afghanistan abgeworfen wurden), und dies auf einem 40x20 Kilometer großen Landstreifen; während eine Bevölkerung von 2,2 Millionen Menschen von der israelischen Armee um Wasser, Nahrung und Strom gebracht werden; während mehr als 4000 Zivilisten getötet wurden, die Hälfte davon Kinder; während 1,2 Millionen Menschen angewiesen wurden, ihre Häuser innerhalb von 24 Stunden in eine winzige Zone an der ägyptischen Grenze zu evakuieren (trotz der Einwände der UNO, dass dies unmöglich sei) und bei ihrer Evakuierung vor Ablauf der 24-stündigen Vorwarnzeit bombardiert wurden, und erneut während sie an der Grenze zu Rafah warteten auch bombardiert wurden. Und gerade jetzt, während ich Ihnen diesen Brief schreibe, bombardierte Israel das Baptistenkrankenhaus von al-Ahli, in dem Hunderte von Menschen Zuflucht gefunden hatten, zusätzlich zu den Hunderten von Verwundeten, die behandelt wurden, und Dutzenden von medizinischem Personal, und töteten mehr als 400 Zivilisten in einem einzigen Beschuss! Dieses Krankenhaus befindet sich im Süden des Gazastreifens, wo Israel den 1 Million Menschen, die aus dem Norden des Gazastreifens vertrieben wurden, Sicherheit versprochen hatte. In der folgenden Nacht bombardierte Israel eine der ältesten Kirchen der Welt, die St. Porphyrius-Kirche, in der Hunderte von Menschen Schutz suchten, die meisten von ihnen Frauen und Kinder, und in der mein Freund drei Cousins verlor.

Bei all dem erzählte Logo den Kindern in Deutschland gestern und jedes Mal, wenn es sehr oberflächlich über Gaza berichtete, dass Israel sein Bestes tut, um das Leben der Zivilisten zu schützen! Das ist eine eklatante Lüge, und eines Tages wird die deutsche Öffentlichkeit den großen Schaden erkennen, den diese Art von Fehlinformation anrichtet. Selbst israelische Politiker stellen diese Behauptung nicht auf, im Gegenteil, sie schrecken nicht davor zurück, zu erklären, dass es sich um eine kollektive Bestrafung eines ganzen Volkes als Vergeltung für den Terroranschlag der Hamas handelt, und bezeichnen die Palästinenser in den Worten des israelischen Verteidigungsministers als "menschliche Tiere", die eine solche Behandlung verdienen.

Darüber hinaus bietet Logo eine "vereinfachte Erklärung" des Kontextes des "israelisch-palästinensischen Krieges", in der den Kindern eine grobe Geschichtsfälschung präsentiert wird, um die Palästinenser als fanatische Antisemiten darzustellen, die einfach keine Juden als Nachbarn haben wollen! Das Kontext-Video von Logo erklärt weder, wie der israelische Staat 1948 gegründet wurde, wer vor 1948 auf diesem Land lebte, wie sie gewaltsam aus ihren Dörfern und Städten vertrieben wurden, noch dass die heute in Gaza lebenden Menschen Flüchtlinge von 1948 sind. Selbst Israelis leugnen die Nakba nicht: Ein Likud-Abgeordneter der Knesset bejubelte vor einigen Tagen in den sozialen Medien den Völkermord in Gaza mit den Worten: "Jetzt gerade, ein Ziel: Nakba! Eine Nakba, die die Nakba von 48 in den Schatten stellen wird." Die Kinder, die über die gegenwärtige Krise lernen, hören das Wort Besatzung nicht, auch wenn Israel nach den Standards und dem Vokabular der UNO eine Besatzungsmacht in den palästinensischen Gebieten ist. Sie erfahren nicht, dass der Gazastreifen seit Jahren als Freiluftgefängnis bezeichnet wird, dessen Bewohner durch die israelische Besatzung ihrer Grundrechte und ihrer Versorgung beraubt, verarmt und zu einer Bevölkerung mit der höchsten Arbeitslosenquote der Welt seit Beginn der Blockade vor 16 Jahren gemacht werden. Unsere Kinder erfahren nicht, dass den Palästinensern das Recht genommen wurde, sich außerhalb des Gazastreifens zu bewegen oder Familienangehörige im Westjordanland zu besuchen, oder dass die derzeitige rechtsgerichtete antidemokratische israelische Regierung, gegen die die Israelis 40 Wochen lang zu Protesten mobilisiert haben, die Straffreiheit rechter Siedlergewalt gegen Palästinenser im Westjordanland und in Ostjerusalem genährt und sichergestellt hat und immer mehr Palästinenser enteignet und vertrieben hat. Sie erfahren nicht, dass der Gazastreifen seit 2008 mehrfach bombardiert wurde und dabei 6.4000 Palästinenser getötet wurden, noch vor dem mörderischen Angriff der Hamas am 7. Oktober. Bei der letzten Bombardierung vor nur zwei Jahren wurde die Cousine meiner besten Freundin (die meinen Kindern sehr nahe steht) zusammen mit ihrer gesamten Großfamilie und ihren Schwiegereltern bei einem israelischen Angriff auf ihr Haus getötet. Auch damals hat die Tötung von Zivilisten in Gaza in Deutschland kaum Schlagzeilen gemacht.

Wie werden unsere Kinder darüber "informiert", was zu diesen Punkt der Geschichte geführt hat, an dem die Hamas mehr als tausend Israelis massakriert und Israel mit einem Massaker noch größeren Ausmaßes an der Zivilbevölkerung von Gaza zurückschlägt? Das Narrativ ist eine Aneinanderreihung von Irrtümern, die den palästinensischen und arabischen angeblichen Antisemitismus als Ausgangspunkt des gesamten Konflikts darstellen, der heute dazu dient, Israels Handlungen zu rechtfertigen und die Palästinenser nicht als Opfer eines Apartheid und

Expansionsstaates darzustellen, der sie auf 15 % des Landes zurückgedrängt und sie in unbewohnbare Verhältnisse gesperrt hat, sondern als die antisemitischen Aggressoren, die ihre Nachbarn einfach hassen, weil sie Juden sind! Sie dienen dazu, die Palästinenser mit der Hamas gleichzusetzen, so dass es den Kindern leichter fällt, die Tötung palästinensischer Zivilisten zu akzeptieren.

Die Kinder in Deutschland werden nicht wissen oder sich nicht vorstellen können, dass während der Pogrome gegen die Juden in Europa Juden und Araber (Muslime und Christen) Nachbarn und Bürger der gleichen Staaten im Nahen Osten waren. Sie werden durch die Weigerung der deutschen Medien, die Vielfalt der Stimmen innerhalb Israels und die interne Kritik an der gegenwärtigen Regierung anzuerkennen, in hohem Maße falsch informiert worden sein, insbesondere in dieser Zeit, in der die Familien der israelischen Opfer, israelische Bürger und prominente Persönlichkeiten sowie Juden in aller Welt es ablehnen, dass diese Verbrechen in ihrem Namen und im Namen ihrer Trauer begangen werden. Die deutschen Medien haben jede Kritik am Staat Israel sorgfältig herausgefiltert, obwohl israelische Politiker und Militärs selbst beteuert haben, dass sie sich nicht um das Völkerrecht scheren und dass humanitäre Grundsätze für die Behandlung der Palästinenser nicht gelten.

Die "Vereinfachung" von Logo ist vielmehr eine ideologisch motivierte Verfälschung, die die zunehmenden anti-arabischen Gefühle und Vorurteile in der deutschen Gesellschaft nur noch verschlimmern wird. Es macht die Kinder, die es sehen, unwillig, mit den Palästinensern zu sympathisieren, selbst wenn sie zu Tausenden getötet werden. Deshalb schlussfolgerte die Freundin meiner Tochter, dass die Sympathie für die Palästinenser der Sympathie für Putins Russland in seinem Krieg gegen die Ukraine gleichkommt! Eine Schlussfolgerung, die sich aus der umgekehrten Darstellung des Verhältnisses von Macht und Unterdrückung ergibt, aus der Gleichsetzung einer staatenlosen, belagerten und verarmten Bevölkerung mit einem der mächtigsten Militärs der Welt.

Dies ist derzeit das vorherrschende Narrativ in den deutschen Medien, weshalb es mich nicht überrascht, dass Logo (ein ZDF-Sender) eine Version dieser Fehlinformation für unsere Kinder produziert. Ich appelliere jedoch an Sie, unsere Kinder nicht diesen "vereinfachten" Fehlinformationen auszusetzen. Sie lehren sie, die Tötung bestimmter Zivilisten abzulehnen, die Tötung anderer jedoch nicht, sie lehren sie, selektiv Mitgefühl für die Opfer von Massentötungen zu haben. Sie lehren sie, dass Politiker und Staaten kollektive Bestrafungen und Vergeltungskriege gegen unschuldige Zivilisten rechtfertigen und damit durchkommen können. Sie beeinflussen auch die Art und Weise, wie sie ihre Freunde mit palästinensischem

und arabischem Hintergrund als von Natur aus antisemitisch wahrnehmen, als vorgebliche Opfer einer Unterdrückung, die von den deutschen Medien sorgfältig zensiert und geleugnet wird.

Kinder mit arabischem und palästinensischem Hintergrund werden sicherlich andere Informationsquellen kennen und über das Leiden und den drohenden Tod ihrer Verwandten und Freunde unter der Bombardierung Bescheid wissen, aber dieses Wissen und die damit einhergehende Trauer und Angst werden unterdrückt und als antisemitische Neigungen behandelt. Meine Kinder, die mich am Boden zerstört sehen und ängstlich auf eine Nachricht von meinen Freunden in Gaza warten, um zu erfahren, ob sie noch am Leben sind, werden nicht nur keine Möglichkeit haben, ihre Ängste und Befürchtungen in der Schule und unter ihren Klassenkameraden auszudrücken, sie werden auch das Gefühl haben, dass ihre Ängste und ihre Trauer von ihren Freunden, Lehrern und Klassenkameraden abgetan und heruntergespielt werden, und dass ihr Mitgefühl für die Opfer und ihr Gefühl der Ungerechtigkeit als Antisemitismus und terroristische Neigung interpretiert werden.

Meine Tochter erzählte mir, dass sie, nachdem sie die Logo-Nachrichten gesehen hatten, mit sie ihren Klassenkameraden und ihrer Lehrerin berichten wollte, was in Gaza wirklich vor sich geht, aber dass sie sich nicht traute, weil es eine völlig andere Version der Realität war als das, was sie gemeinsam im Unterricht auf Logo sahen. Als meine Tochter einer Klassenkameradin gegenüber äußerte, dass sie es ungerecht findet, Proteste gegen die Bombardierung des Gazastreifens zu verbieten, antwortete ihre Freundin, dass sie, wenn sie so kritisch gegenüber Deutschland sei, zurück in ihr Land gehen solle; eine Aussage, die meine Tochter in Deutschland noch nie gehört hatte, und schon gar nicht von einer Freundin, und die sie tief verletzte.

Der apologetische Mediendiskurs zu einem Staat, der internationales Recht bricht und Zivilisten ins Visier nimmt, die von Logo aufgenommen wurden, wird nur eine neue Form des tief verwurzelten Rassismus in Deutschland nähren, insbesondere unter der jungen Generation, die nicht in der Lage ist, unabhängig nach verschiedenen Nachrichtenquellen und Analysen zu suchen, und nur eine solche Nachrichtenquelle in ihrem Klassenzimmer sieht. Dieser neue Rassismus wird sich gegen die wachsende arabische Bevölkerung in Deutschland richten, von denen viele, wie meine Tochter, ihre gesamte Schulausbildung in Deutschland erhalten haben und sich bisher gleichberechtigt mit anderen Kindern gefühlt haben, nun aber beginnen, die Vorurteile zu spüren und dass ihre Zugehörigkeit hier jederzeit in Frage gestellt werden kann. Mehr noch, die Entmenschlichung von Arabern und Palästinensern in den

Medien kann weitaus schlimmere Folgen haben. Erst vorgestern wurden in Illinois, USA, eine Mutter und ihr sechsjähriger Sohn von ihrem Vermieter in ihrem Haus angegriffen und erstochen. Der Mörder sagte, er habe (26 Mal) auf den Jungen und seine Mutter eingestochen, weil sie Muslime und damit seiner Meinung nach Anhänger der Hamas seien.

Als eine Schule und eine Gemeinschaft, der wir angehören und in der wir uns bisher willkommen gefühlt haben, und deren Pädagogik und Umfeld der Akzeptanz und des Respekts gegenüber allen Kindern wir bewundern, hoffe ich, dass die Schule darauf achtet, sich nicht an dieser Propagandamaschine der Entmenschlichung zu beteiligen, dass es unsere Kinder vor der jetzt allgegenwärtigen Doppelmoral in Sachen Mitgefühl und Humanismus schützt. Dass es darauf abzielt, den Kindern die menschlichen Werte der Brüderlichkeit und Gleichheit beizubringen, anstatt ihnen die Idee einzuprägen, dass nicht alle Leben gleich wertvoll sind, dass sie nicht beide auf der Seite der unschuldigen Opfer der Hamas und der unschuldigen Opfer des israelischen Staates stehen können, oder dass letztere nur Kollateralschäden in Israels berechtigtem Krieg zur "Selbstverteidigung" durch Vergeltungsmaßnahmen gegen ein ganzes Volk sind.

Während ich Ihnen dies schreibe, weiß ich, dass ich in der heutigen polarisierten und vorurteilsbehafteten Umgebung Gefahr laufe, als Sympathisant der Hamas oder als Teilnehmer an einem zweiseitigen Spiel auf der Grundlage meiner "nationalen" Voreingenommenheit gelesen zu werden. Ich möchte klarstellen, dass ich die Tötung von Zivilisten verurteile, egal ob es sich um Israelis oder Palästinenser handelt, und das ist es, was ich meinen Kindern beibringen möchte: moralische Konsequenz und das Gefühl, dass es eine Pflicht ist, sich gegen Ungerechtigkeiten zu wehren, die jedem angetan werden. Ich bin als Postdoktorandin nach Deutschland gekommen, als Historikerin der Juden in Ägypten. In meiner Forschung, in diesem Brief und in meinem Leben im Allgemeinen motiviert mich der Traum von Frieden und Gerechtigkeit und dem Ende aller Formen von Rassismus und Vorurteilen. Ich möchte weder Israelis noch Palästinenser massakriert sehen. Ich möchte keine Kinder auf beiden Seiten der Apartheidmauern leiden sehen. Ich möchte auch nicht zusehen, wie eine Generation von Kindern arabischer und palästinensischer Herkunft, einschließlich meiner Kinder, in Deutschland aufwächst und Opfer von Vorurteilen wird, zum Schweigen gebracht wird und ihnen das Recht verweigert wird, ihre Gefühle auszudrücken oder die Unterdrückung oder Doppelmoral in ihrer Gesellschaft zu kritisieren.

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben, mein Anliegen zu lesen.

Mit freundlichen Grüßen,

(...)

Berlin, 20.10.2023